

## **Аннотация к основной образовательной программе МБДОУ «Детский сад № 1 «Ласточка»**

Основная образовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 «Ласточка» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А. Васильевой, З.М. Дорофеевой — 2-е, 4-е и 5-е издания, переработанные. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, и в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);

3. «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва);

4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» от 27.10.2020 г. №32;

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного (с 3-6 лет) возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Также целью программы является развитие личности ребенка на основе общечеловеческих и национальных ценностей. Для современной ситуации российского дошкольного образования жизненно важным стал вопрос успешной социализации и включения детей с иным, чем у большинства, родным языком в социокультурную образовательную среду учреждения. Дети могут осваивать языки через диалог культур, когда оба языка — родной и русский — содействуют общему развитию ребенка.

Объем обязательной части основной образовательной программы составляет 60% от ее общего объема и сформирован на основе примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы», соответствующей ФГОС дошкольного образования и направленной на развитие ребенка во всех образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках в условиях детского сада.

Объем части основной образовательной программы, формируемой ДОУ, составляет 40% от ее общего объема, сформирован с учетом регионального компонента и опирается на программу по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста «Мой край родной» З.В. Масаевой. Данная программа предусматривают включение воспитанников в процессы ознакомления с региональными особенностями Чеченской Республики, развитие духовно-нравственной культуры ребенка, формирование ценностных ориентаций средствами традиционной народной культуры родного края.

Парциальные программы, реализуемые в ДОУ: программа духовно-нравственного развития и воспитания детей дошкольного возраста «Мой край родной» З.В. Масаевой, программа по музыкальному воспитанию дошкольников «Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой, программа по физическому воспитанию «Физкультурные занятия в детском саду» Л.И. Пензулаевой, программа по экономическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» Шатова А.Д.

Содержание Программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный раздел.

**Целевой раздел** Программы определяет цели и задачи, принципы и подходы к формированию данной Программы, планируемые результаты освоения Программы в виде целевых ориентиров в соответствии с ФГОС ДО.

Цель и задачи деятельности ДОУ по реализации Программы определяются ФГОС ДО, Уставом ДОУ, реализуемой основной образовательной программы дошкольного учреждения.

Программа ориентирует на достижение следующих общих ключевых целей:

1. Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, формировать у них привычку к здоровому образу жизни;
2. Содействовать своевременному и полноценному психическому развитию каждого ребенка;
3. Обеспечивать каждому ребенку возможность радостно и содержательно прожить период дошкольного детства.

Общие цели Программы раскрываются и конкретизируются через цели образовательной работы в каждой возрастной группе.

Программа содержит рекомендации по развивающему оцениванию достижения целей в форме педагогической и психологической диагностики развития детей, а также качества реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в учреждении.

Программой не предусматривается оценивание качества образовательной деятельности Учреждения на основе достижения детьми планируемых результатов освоения Программы. На основании ФЗ «Об образовании» ст.64, гл.7, освоение Программы промежуточной и итоговой аттестацией воспитанников не сопровождается.

**Содержательный раздел** Программы определяется в соответствии с

направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. Воспитание и обучение осуществляется на русском языке - государственном языке России и на родном - чеченском языке. Программа включает описание содержания образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях: социально - коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической и физической с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей; взаимодействия педагогов с детьми в основных формах детской деятельности — игровой, творческой изобразительной, речевой, музыкальной, театральной, исследовательской; общении; познании; начальных формах трудовой и учебной деятельности; взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников.

**Организационный раздел** Программы раскрывает психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка; организацию развивающей предметно - пространственной среды; кадровые и материально-технические условия реализации Программы; особенности планирования образовательной деятельности, режима дня, традиционных событий, праздников, мероприятий.

Для создания условий, обеспечивающих целостное развитие личности детей, в учреждении осуществляется взаимодействие с семьями воспитанников:

1. Ознакомление родителей с результатами работы ДООУ на общем родительском собрании, а также и на групповых родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни ДООУ;
2. Ознакомление родителей с содержанием работы ДООУ, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;
3. Участие в составлении планов работы ДООУ; спортивных и культурно-массовых мероприятиях, в работе группового родительского комитета;
4. Обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях.
5. С полным текстом основной образовательной программы можно ознакомиться в методическом кабинете, а также на официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 1 «Ласточка».

## **Рабочая программа для детей 2-3 вторая группа раннего возраста**

### **АННОТАЦИЯ**

Программа ориентирована на детей в возрасте от двух до трех лет и реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Программа разработана на основе основной общеобразовательной программы МБДОУ «Детский сад № 1 «Ласточка» с. Ишхой-Юрт Гудермесского муниципального района» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми второй группы раннего возраста детского сада и обеспечивает физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие детей в возрасте от 2 до 3 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Содержание образовательного процесса во второй группе раннего возраста выстроено в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой.

Цель: Программы: развитие физических, интеллектуальных, духовно-нравственных, эстетических и личностных качеств ребёнка, творческих способностей, а также развитие предпосылок учебной деятельности.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса. Решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Разработанная программа предусматривает включение воспитанников в процесс ознакомления с региональными особенностями Северо-Кавказского Федерального округа.

Максимальный объём нагрузки детей во время образовательной деятельности соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта. В сетке учебного плана выдерживаются санитарно-гигиенические нормативы СанПин.

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут.

Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые являют собой социально- нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

## **Рабочая программа для детей 3-4 лет младшая группа**

### **АННОТАЦИЯ**

Программа ориентирована на детей в возрасте от трех до четырех лет и реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Программа разработана на основе основной общеобразовательной программы МБДОУ «Детский сад № 1 «Ласточка» с. Ишхой-Юрт Гудермесского муниципального района» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Программа предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей младшей группы (от 3 до 4 лет) во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях: познавательном, речевом, физическом, художественно-эстетическом и социально-коммуникативном развитии.

В образовательных областях «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие» и «Физическое развитие» реализуется парциальная программа «Мой край родной».

### **Цели и задачи реализации Программы**

Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса для детей младшей группы. Программа направлена на формирование общей культуры, на развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

## **Рабочая программа для детей 4-5 лет средняя группа**

### **АННОТАЦИЯ**

Программа ориентирована на детей в возрасте от четырех до пяти лет и реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Программа разработана на основе основной общеобразовательной программы МБДОУ «Детский сад № 1 «Ласточка» с. Ишхой-Юрт Гудермесского муниципального района» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Программа предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей средней группы (от 4 до 5 лет) во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях: познавательном, речевом, физическом, художественно-эстетическом и социально-коммуникативном развитии.

В образовательных областях «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие» и «Физическое развитие» реализуется парциальная программа «Мой край родной».

Цели и задачи реализации Программы.

**Ведущие цели** Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как:

- Û патриотизм;
- Û активная жизненная позиция;
- Û творческий подход в решении различных жизненных ситуаций;
- Û уважение к традиционным ценностям.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения. Для достижения целей Программы первостепенное значение имеют:

- Û забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном

всестороннем развитии каждого ребенка;

- Û создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- Û максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- Û творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- Û вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- Û уважительное отношение к результатам детского творчества;
- Û единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- Û соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

## **Рабочая программа для детей 5-6 лет старшая группа**

### **АННОТАЦИЯ**

Программа ориентирована на детей в возрасте от пяти до шести лет и реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Программа разработана на основе основной общеобразовательной программы МБДОУ «Детский сад № 1 «Ласточка» с. Ишхой-юрт Гудермесского муниципального района» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Программа предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей старшей группы (от 5 до 6 лет) во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях: познавательном, речевом, физическом, художественно-эстетическом и социально-коммуникативном развитии.

В образовательных областях «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие» и «Физическое развитие» реализуется парциальная программа «Мой край родной». Рабочая программа обеспечивает развитие детей дошкольного возраста с учётом их психолого-возрастных и индивидуальных особенностей.

#### **Цели задачи реализации программы**

Цели:

1. Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства;
2. Формирование основ базовой культуры личности;
3. Всестороннее развитие психологических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
4. Подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности;
5. Обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Задачи: Забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребёнка;
6. Создание в группе атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
7. Использование разнообразных видов деятельности, их интеграция в целях

- повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
8. Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребёнка;
  9. Уважительное отношение к результатам детского творчества;
  10. Единство подходов к воспитанию детей в условиях ДООУ и семьи.

Таким образом, решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Содержание рабочей программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям — физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

## **Рабочая программа для детей 2-7 лет Художественно-эстетического развития (музыка)**

### **АННОТАЦИЯ**

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 и с учётом Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

Рабочая программа направлена на развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основному направлению - «Художественно-эстетическое развитие».

На современном этапе педагогическая деятельность требует обращения музыкального руководителя к новым формам работы с детьми. Ориентиром в этом направлении является ФГОС ДО, который устанавливает нормы и правила, обязательные при реализации основной образовательной программы (ООП) ДО, определяющие новое представление о содержании и организации музыкального воспитания. Определение ценностных ориентиров:

- Развитие ценностных отношений личности с целью интеграции ее в национальную и мировую культуру;
- Развитие деятельностных и коммуникативных качеств личности, обеспечивающих ее развитие и самореализацию;
- Формирование у воспитанников адекватной современному уровню знаний картины мира.

Данная программа воспитательно-образовательной деятельности музыкального руководителя муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада составлена в соответствии с требованиями ФГОС на основе парциальной программы музыкального воспитания «Ладушки», авторов И.Новоскольцевой и И.Каплуновой (издательство «Композитор» г. Санкт-Петербург» 2000).

Нормативно-правовую основу для разработки рабочей программы составляют:

- Проект основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения «Дружба»;
- Закон об образовании 2013 - федеральный закон от 29.12.2012 N 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ МОИН РФ «Об утверждении федерального государственного

образовательного стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2013 г. №1155

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

В дошкольной педагогике музыка рассматривается, как ничем не заменимое средство развития у детей эмоциональной отзывчивости на все доброе и прекрасное, с которыми они встречаются в жизни. Музыкальное воспитание в ДОУ осуществляется на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и парциальной программы «Ладушки» И.Каплуновой, И.Новоскольцевой. авторов И.Новоскольцевой и И.Каплуновой (издательство «Композитор» г.Санкт- Петербург» 2000).

Парциальная программа «Ладушки» представляет собой оригинальную разработку системы музыкальных занятий с дошкольниками. Она учитывает психологические особенности детей, строится на принципах внимания к потребностям и реакциям детей, создания атмосферы доверия и партнерства в музицировании, танцах, играх. Парциальная программа «Ладушки» отличается творческим, профессиональным подходом к развитию музыкальных способностей детей, их образного мышления, и развитию личности. Программа «Ладушки» представляет собой качественно разработанный оригинальный продукт, позволяющий эффективно осуществлять комплексное всестороннее музыкальное воспитание и развитие ребенка: от восприятия музыки к ее исполнению, доступными дошкольнику средствами, и к творчеству.

Данная программа разработана с учетом основных принципов, требований к организации и содержанию различных видов музыкальной деятельности в ДОУ, а так же возрастных особенностей детей. Программа разработана в соответствии с ФГОС.

В программе сформулированы и конкретизированы задачи по музыкальному воспитанию для детей от 2-х до 7-ти лет.

Рабочая программа рассчитана на 4 года обучения:

1 год – вторая ранняя группа с 2 до 3 лет;

2 год - младшая группа с 3 до 4 лет;

3 год - средняя группа с 4 до 5 лет;

4 год - старшая группа с 5 до 7 лет;

В программе определены:

- задачи музыкального воспитания и развития детей в каждой возрастной группе;
- структура каждого занятия с учетом возрастных и психофизиологических возможностей ребенка;
- рекомендуемый музыкальный и музыкально-игровой репертуар;

Эта программа ориентирована на развитие творчества, фантазии ребенка, способности к самовыражению. Это дает возможность вызвать эмоциональную отзывчивость у детей, помогает их раскрепостить, а также формирует устойчивый интерес к занятиям.

Особое внимание в содержании программе уделяется музыкально-ритмическим играм, которые развивают ритмический слух, слуховое внимание, позволяет успешно осваивать игру на музыкальных инструментах.

Программа соответствует государственным требованиям по развитию детей в музыкальной деятельности. Рабочая программа предполагает развитие художественно-эстетической сферы ребенка средствами музыкального воспитания через обогащение музыкального и игрового материала в организации образовательного процесса по приобщению детей к художественно-музыкальной культуре народов мира.

### **Цель программы:**

Введение ребенка в мир музыки с радостью и улыбкой.

### **Задачи:**

1. Подготовить воспитанников к восприятию музыкальных образов и представлений.
2. Заложить основы гармонического развития: развитие слуха, голоса, движения, чувства ритма, музыкальной памяти, внимания, индивидуальных музыкальных способностей.
3. Приобщить воспитанников к русской народно-традиционной, национальной и мировой музыкальной культуре.
4. Подготовить воспитанников к освоению приемов и навыков в различных видах музыкальной деятельности.
5. Развивать коммуникативные способности.
6. Познакомить воспитанников с многообразием музыкальных форм и жанров.
7. Обогащать детей музыкальными знаниями и представлениями в музыкальной игре.
8. Развивать детское творчество во всех видах музыкальной деятельности.
9. Обеспечить преемственность музыкального воспитания между ДОУ и

начальной школой.

10. Обеспечить взаимодействие детей, педагогов и родителей в общем педагогическом процессе, организовывать совместную деятельность с целью развития элементов сотрудничества.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА

Рабочая программа разработана в соответствии с Законом Российской Федерации “Об образовании”. Содержание рабочей программы соответствует федеральным государственным требованиям, образовательным стандартам, устанавливаемым в соответствии с п. 2 ст. 7 Закона Российской Федерации “Об образовании”; целям и задачам образовательной программы учреждения.

В основе создания этой программы использован опыт работы логопедической группы, подкреплённый современными коррекционно-развивающими программами Министерства Образования РФ, научно-методическими рекомендациями, инструктивными письмами, представленными в библиографии. В частности // “Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием” Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной, “Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей” Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной, “Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей” Т.Б.Филичевой, Т.В.Тумановой “Программа коррекционно-развивающей работы для детей с онр” Н.В.Нищевой.

Данные программы рассчитаны на работу с детьми старшего дошкольного возраста, имеющие ОНР и ФФН в заключении ПМПК. Работа ведется в условиях логопедических групп детского сада, предполагает использование новых методов, приёмов, технологий, учитывает клинические особенности детей, что является необходимым.

Данная программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Конституция РФ, ст. 43, 72.
- Конвенция о правах ребенка (1989 г.).
- Типовое положение о ДОУ.
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ.
- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
- Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к

организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» 2.4.3648-20).

- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО).
- Устав МБДОУ.
- Образовательная программа МБДОУ

**Цель программы** - сформировать полноценную фонетическую систему языка, развить фонематическое восприятие и навыки первоначального звукового анализа и синтеза, автоматизировать слухопроизносительные умения и навыки в различных ситуациях, развивать связную речь.

В процессе коррекционного обучения детей логопатов решаются следующие **задачи:**

- раннее выявление и своевременное предупреждение речевых нарушений;
- преодоление недостатков в речевом развитии;
- воспитание артикуляционных навыков звукопроизношения и развитие слухового восприятия;
- подготовка к обучению грамоте, овладение элементами грамоты;
- формирование навыков учебной деятельности;
- осуществление преемственности в работе с родителями воспитанников, сотрудниками ДОУ и специалистами детской поликлиники, медицинских учреждений.

Координация деятельности педагогов и родителей (законных представителей) в рамках речевого развития детей (побуждение родителей к сознательной деятельности по речевому развитию дошкольников в семье).

Срок реализации Программы - один учебный год для каждой возрастной группы.

Рабочая Программа предусматривает интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников. Планирование работы во всех образовательных областях строится с учетом особенностей речевого и общего развития детей с речевыми нарушениями, предполагает комплексное педагогическое воздействие и направлено на полную коррекцию речевого и психофизического развития детей и обеспечение их

всестороннего гармоничного развития.

Коррекционно-педагогический процесс в логопедической группе организуется в соответствии с возрастными потребностями и индивидуальными особенностями развития воспитанников.