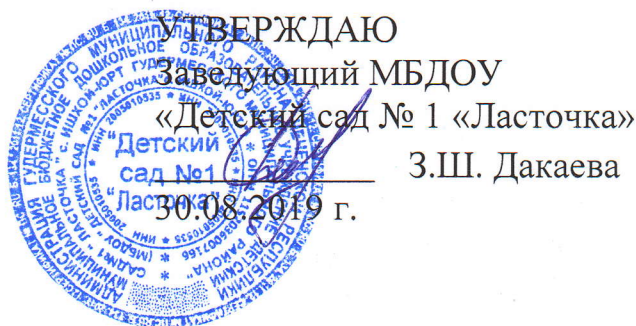


СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 1
«Ласточка»
(протокол от 30.08.2019 г. № 1)



**План
работы по профилактике детского
дорожно-транспортного травматизма
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 1 «Ласточка» с. Ишхой-Юрт
Гудермесского муниципального района»
на 2019-2020 учебный год**

Актуальность.

Внимание к проблеме предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма возрастает с каждым годом. Безопасность пешехода во многом зависит от соблюдения им правил поведения на улице. Культура безопасного поведения на дорогах подразумевает неукоснительное соблюдение правил безопасности, умение применять их на практике. Только последовательное обучение детей правилам поведения и ориентации на улице поможет решить эту проблему.

Дошкольный возраст наиболее благоприятен для формирования устойчивых навыков и привычек. Выработать привычку правильно вести себя на улице, умение ориентироваться в различной обстановке, воспитать в ребенке грамотного пешехода — ответственная задача детского сада и семьи.

Обучение детей культуре безопасности на дорогах состоит в большом значении положительного примера в поведении взрослых. Поэтому педагогам следует не только учитывать это самим, но и уделять значительное внимание работе с родителями. Родители должны осознать, что нельзя требовать от ребенка выполнения какого-либо правила поведения, если взрослые сами не всегда ему следуют.

В процессе обучения правилам и безопасности дорожного движения важны не только знания, но и развитие у воспитанников необходимых качеств, таких как внимание, память, мышление, координация движений, реакция на опасности. Полное обучение знаниям, умениям и навыкам безопасного поведения на дороге невозможно без выполнения детьми заданий с имитацией возможных ситуаций на дороге и в транспорте.

Согласно ФГОС ДО образовательные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей, в самостоятельной деятельности взрослого и детей и в самостоятельной деятельности детей на основе комплексно-тематического планирования.

Содержание психолого-педагогической работы в ДОУ дается по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие». Одно из направлений «социально-коммуникативного развития» - это формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

В соответствии с Программой, во второй младшей группе дети знакомятся с правилами дорожного движения. Учатся различать проезжую часть дороги, тротуар, понимать значение сигналов светофора.

В средней группе уточняют знания детей о назначении светофора и работе инспектора ДПС, знакомят со знаками дорожного движения, формируют навыки культурного поведения в общественном транспорте.

В старшей группе дети знакомятся с правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов, продолжают знакомиться с дорожными знаками.

Основные направления работы по обучению безопасному поведению на дороге:

1. Профилактическое направление:

1. Профилактическое направление:

- обеспечение знаний о транспортной среде города;
- предупреждение попаданий детей в различные «дорожные ловушки»;
- решение образовательных задач средствами систематических мероприятий.

2. Организационное:

- организация предметно-развивающей среды в ДОУ (по ПДД);
- определение уровней сформированности умений и навыков по ПДД у воспитанников;
- изучение передового опыта, отбор и внедрение эффективных методик и технологий;
- пропаганда знаний о ПДД с использованием разнообразных методов и приемов.

Цель: Создание в ДОУ условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения дошкольников правилам дорожного движения и формирование у них необходимых умений и навыков, выработка положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улицах поселка.

Задачи:

1. Освоение детьми практических навыков поведения в различных ситуациях дорожного движения через систему обучающих занятий, игр, развлечений.
2. Организация предметно-развивающей среды ДОУ.
3. Активизация деятельности среди родителей воспитанников ДОУ по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге.
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области обучения дошкольников правилам дорожного движения.
5. Разработка комплекса мероприятий по формированию у детей навыков безопасного поведения на дороге.
6. Обеспечение консультативной помощи родителям по соблюдению правил поведения на улицах и дорогах с целью повышения ответственности за безопасность и жизнь детей.

Методы и технологии, применяемые в работе с воспитанниками:

- Интерактивный метод обучения.
- Личностно-ориентированная технология.
- Технология игрового обучения.
- Метод наблюдения и беседы.

Методы активизации родителей и педагогов:

- Обсуждение разных точек зрения.
- Решение проблемных задач семейного воспитания.
- Анализ родителями и педагогами поведения ребенка.
- Обращение к опыту родителей.

Содержание психолого-педагогической работы с детьми по формированию основ безопасного поведения на улицах города.

Задачи:

- 1) развивать мыслительную деятельность детей;
- 2) формировать культуру поведения в условиях дорожного движения;

- 4) формировать у детей самооценку, самоконтроль и самоорганизацию в сфере дорожного движения;
- 5) научить детей правильно и безопасно вести себе на улицах и дорогах города;
- 6) воспитывать культуру поведения.

Сентябрь

№	Мероприятия	Ответственные
<i>Работа с педагогами</i>		
1	Разработка, утверждение плана мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ДОУ на 2019-2020 учебный год.	Старший воспитатель
2	Консультация для воспитателей: «Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения».	Старший воспитатель
<i>Работа с детьми</i>		
1	Тематическое развлечение: «Мой друг - светофор!».	Воспитатели
<i>Работа с родителями</i>		
1	Консультация: «Как знакомить детей с правилами дорожного движения».	Воспитатели

Октябрь

№	Мероприятия	Ответственные
<i>Работа с педагогами</i>		
1	Организация предметно-развивающей среды в группе по обучению детей правилам дорожного движения	Воспитатели
<i>Работа с детьми</i>		
1	Беседа: «Где можно играть?»	Воспитатели
2	Беседа: «Дорожные знаки».	Воспитатели
<i>Работа с родителями</i>		
1	Анкетирование родителей воспитанников старшей группы «Радуга»	Воспитатели

Ноябрь

№	Мероприятия	Ответственные
<i>Работа с педагогами</i>		
1	Тестирование педагогов по ПДД	Старший воспитатель
<i>Работа с детьми</i>		
1	Сюжетно-ролевая игра «Служба спасения»	Воспитатели
<i>Работа с родителями</i>		
1	Оформление информационного стенда для родителей	Воспитатели
2	Участие в проведении акции «Внимание дети!»	Старший воспитатель Воспитатели

Декабрь

№	Мероприятия	Ответственные
<i>Работа с педагогами</i>		
1	Инструктаж с воспитателями «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма»	Старший воспитатель
<i>Работа с детьми</i>		
1	Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»	Воспитатели
<i>Работа с родителями</i>		
1	Участие в проведении акции «Безопасная перевозка детей»	Воспитатели

Январь

№	Мероприятия	Ответственные
<i>Работа с педагогами</i>		
1	Консультация для воспитателей «Система работы по ПДД»	Воспитатели
<i>Работа с детьми</i>		
1	Чтение художественной литературы С. Михалков «Моя улица», «Скверная история».	Воспитатели
<i>Работа с родителями</i>		
1	Консультация для родителей «Учить безопасности – это важно»	Воспитатели

Февраль

№	Мероприятия	Ответственные
<i>Работа с педагогами</i>		
1	Контроль за организацией работы с детьми по ПДД	Старший воспитатель
<i>Работа с детьми</i>		
1	Беседа «Всем ребятам надо знать, как по улице шагать»	Воспитатели
2	Дидактическая игра «Красный, желтый, зеленый»	
<i>Работа с родителями</i>		
1	Родительские собрания в группах (освещение вопросов по профилактике дорожно-транспортного травматизма)	Воспитатели

Март

№	Мероприятия	Ответственные
<i>Работа с педагогами</i>		
1	Консультация «Внимание, Весна!» - правила проведения прогулки в гололед, во время таяния снега.	Старший воспитатель
<i>Работа с детьми</i>		

1	Подвижные игры «Мы едем, едем, едем...»	Воспитатели
2	Конструирование, рисование, лепка по ПДД	Воспитатели
<i>Работа с родителями</i>		
1	Памятки для родителей «Безопасность ребенка в автомобиле»	Воспитатели

Апрель

№	Мероприятия	Ответственные
<i>Работа с педагогами</i>		
1	Практикум для педагогов «Оказание первой помощи в случае травматизма»	Старший воспитатель
<i>Работа с детьми</i>		
1	Чтение художественной литературы С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Милиционер», «Мяч»;	Воспитатели
2	Дидактическая игра «Какой знак?»	Воспитатели
<i>Работа с родителями</i>		
1	Консультация «Родители, пример для детей!»	Воспитатели
<i>Взаимодействие с ОГИБДД</i>		
1	Проведение профилактических бесед с воспитанниками	Воспитатели

Май

№	Мероприятия	Ответственные
<i>Работа с педагогами</i>		
1	Обобщение опыта работы ДОУ по изучению ПДД	Старший воспитатель
2	Подготовка к работе на летне-оздоровительный период по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	Старший воспитатель Воспитатели
<i>Работа с детьми</i>		
1	Инструктажи с воспитанниками «Правила поведения на дороге»	Воспитатели
<i>Работа с родителями</i>		
1	Памятки для родителей «Как предотвратить опасность»	Воспитатели

**Летне-оздоровительный период
на 2019-2020 учебный год**

Июнь

№	Мероприятия	Ответственные
<i>Работа с педагогами</i>		
1	Консультация «Организация изучения правил дорожного движения с детьми в летне-оздоровительный период»	Старший воспитатель
<i>Работа с детьми</i>		
1	Подвижные игры «Воробушек и автомобили»	Воспитатели
<i>Работа с родителями</i>		
1	Памятка для родителей о безопасности детей во время летних каникул	Воспитатели

Август

№	Мероприятия	Ответственные
<i>Работа с педагогами</i>		
1	Изготовление игр по ПДД	Старший воспитатель
<i>Работа с детьми</i>		
1	Подвижные игры «Бегущий светофор»	Воспитатели
2	Конструирование, рисование, лепка по ПДД	Воспитатели
<i>Работа с родителями</i>		
1	Памятка для родителей «Дорожная безопасность»	Воспитатели