

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 1
«Ласточка»
(протокол от _____ № _____)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. заведующего МБДОУ
«Детский сад № 1 «Ласточка»
_____ Я.А. Инуркаева

**Публичный доклад
заведующего о деятельности
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 1 «Ласточка»
с. Ишхой-Юрт Гудермесского муниципального района»
за 2025-2026 учебный год**

Уважаемые родители, коллеги социальные партнеры нашего дошкольного учреждения!

Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад, в котором подводятся итоги деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сада № 1 «Ласточка» с. Ишхой-Юрт Гудермесского муниципального района за 2024 –2025 учебный год.

Данный доклад – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы. (Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462).

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

1. Общие характеристики ДОУ.

1.1. Тип, вид, статус.

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид ДОУ: детский сад общеразвивающего вида.

Наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Ласточка» с. Ишхой-Юрт Гудермесского муниципального района».

Юридический адрес: 366215, Чеченская Республика, Гудермесский район, с. Ишхой-Юрт, ул. М. Эсамбаева, 4.

Фактический адрес: 366215, Чеченская Республика, Гудермесский район, с. Ишхой-Юрт, ул. М. Эсамбаева, 4.

Электронная почта: udo-030@mail.ru

Официальный сайт ДОУ: udo-030.do95.ru

Официальная страница в ВКонтакте: vk.com/club217722894

Заведующий: Дакаева Зарета Шахбановна

Контактный телефон: 8 (928) 086-52-29

МБДОУ «Детский сад № 1 «Ласточка» функционирует с октября 2015 года и осуществляет свою деятельность согласно нормативно – правовым документам, регламентирующим деятельность ДОУ.

ДОУ является юридическим лицом учредителем которого, является Администрация Гудермесского муниципального района в лице МУ «Управление дошкольного образования Гудермесского муниципального района».

1.2. Местонахождение, удобство транспортного расположения.

МБДОУ «Детский сад № 1 «Ласточка» находится в центре села Ишхой-Юрт. ДОУ расположено вблизи социально-значимых объектов, таких как: МБОУ «Ишхой-Юртовская средняя школа им. Абдулмежидова М.Д.; Администрация Ишхой-Юртовского сельского поселения Гудермесского муниципального района, Фельдшерско-акушерский пункт (ФАП), МКУК «Библиотека Ишхой-Юртовского сельского поселения», а также сеть магазинов. ДОУ обеспечено удобными подъездными путями.

1.3. Характеристика ДОУ.

Общая площадь участка ДОУ занимает 8022 кв.м. имеет наружное освещение территории, оборудованное энергосберегающими лампами. ДОУ оснащен первичными средствами пожаротушения: огнетушители, пожарные краны, пожарные щиты, пожарные рукава, пожарный водоем. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В

целях безопасности помещения ДОУ оснащены автоматической пожарной сигнализацией, работает система оповещения. Периметр ДОУ имеет ограждение. В детском саду введен пропускной режим, обеспечено дежурство администрации и работников. ДОУ оснащено системой внутреннего и наружного видеонаблюдения. На прилегающей территории ДОУ расположены прогулочные и игровые площадки, участки для озеленения и облагораживания территории ДОУ. Материально-техническая база ДОУ обеспечена на 100 %.

1.4. Режим работы.

Режим работы установлен Учредителем и закреплён в Уставе ДОУ: Рабочая неделя пятидневная.

Длительность работы групп – 12 часов.

Ежедневный график работы групп – с 7.00 до 19.00 часов.

Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Структура и количество групп, количество мест и воспитанников, наполняемость групп:

- Детский сад рассчитан на 140 мест;
- Общее количество воспитанников на конец 2024-2025 учебного года составляет – 191 воспитанник.

<i>Наименование возрастной группы</i>	<i>Количество воспитанников</i>
Вторая группа раннего возраста «Солнышко»	29
Вторая группа раннего возраста «Пчёлки»	21
Вторая группа раннего возраста «Звёздочки»	24
Младшая группа «Радуга»	24
Средняя группа «Улыбка»	34
Старшая группа «Лучики»	23
Старшая группа «Ангелочки»	36
Итого	191

1.5. Структура управления.

Стратегическое управление осуществляется руководителем ДОУ - заведующим, совместно с Общим собранием ДОУ и Педагогическим Советом ДОУ. Среди вопросов, решаемых на этом уровне:

- Разработка перспектив развития учреждения;
- Определение основных путей достижения избранных целей.

Работа ДОУ строится на позициях гласности, открытости, уважения, доброжелательности, взаимопомощи и взаимопонимания. Проблемы, возникающие в процессе жизнедеятельности ДОУ, решаются Общим собранием оперативно, опираясь на опыт и пожелания коллектива.

С сентября 2022 г. по август 2025 г. в ДОУ была разработана и внедрена новая Программа развития, работа по которой строилась поэтапно. Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения. В ней отражались тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов. Анализ практической работы по «Программе развития» ДОУ выявил положительную динамику роста и развития ДОУ, возможность эффективного решения задач Программы, возможность работы коллектива в инновационном режиме. Необходимо продолжать развитие как успешных

приоритетных, так и проблемных направлений, требующих пристального внимания, системного подхода к модернизации. Последовательность решения задач Программы развития прослеживается в годовых планах, планах инновационной деятельности коллектива в целом и специалистов.

Развитие ДОО в условиях реализации новой государственной образовательной политики, основными ориентирами которой являются:

- формирование российской идентичности; создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей народов России;
- понимание зависимости изменения качества человеческого ресурса от изменения качества образования; становление открытой, гибкой и доступной системы образования.

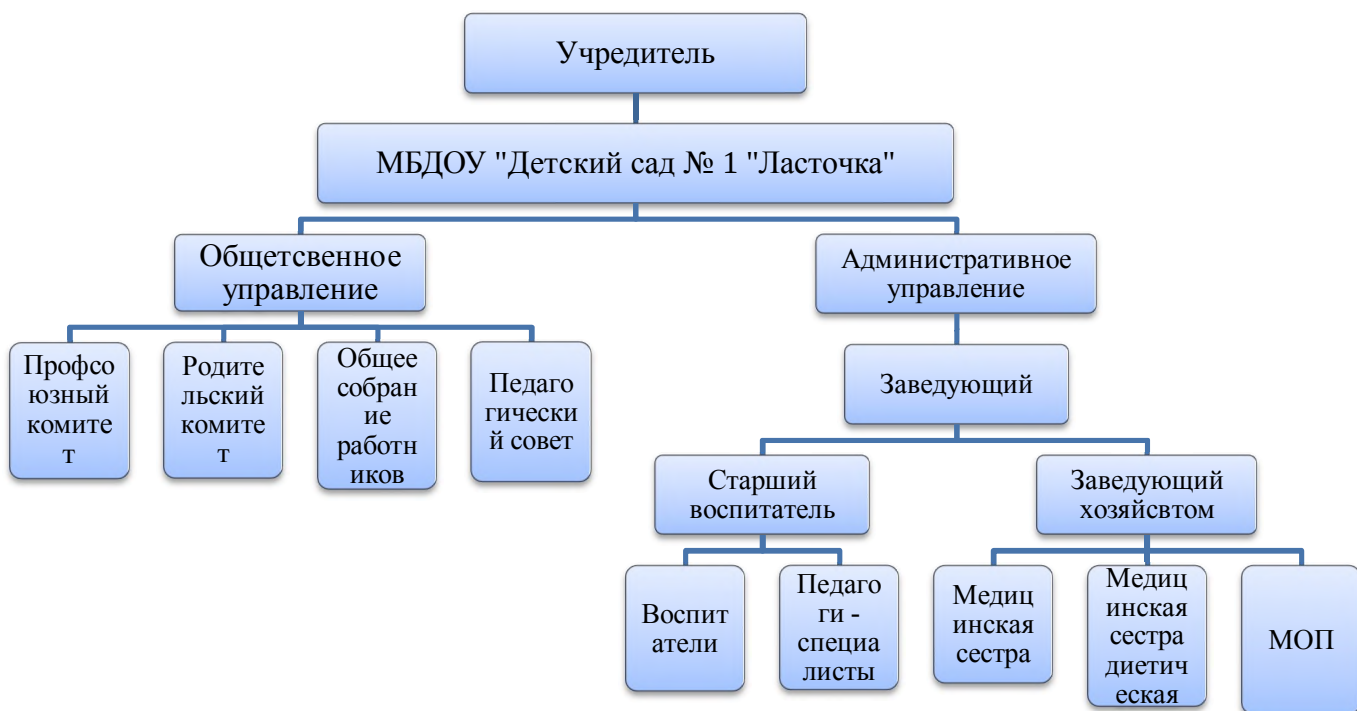
Задачи на 2025- 2026 учебный год:

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи:

1. Продолжить использование современных развивающих технологий по развитию связной речи дошкольников.
2. Продолжить работу по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников через региональный компонент и взаимодействия с семьями воспитанников.

Управленческая система ДОО состоит из двух структур:



Формы общественного управления:

Педагогический Совет. Членами Педагогического совета являются все педагогические работники ДОО, а также иные работники учреждения, чья деятельность связана с содержанием и организацией образовательного процесса. Председателем Педагогического совета является заведующий ДОО.

Общее собрание работников. Членами собрания являются все сотрудники,

участвующие в деятельности общего собрания, к компетенции которого относится определение основных направлений, правил внутреннего трудового распорядка, локальных актов, регулирующие трудовые отношения с работниками Учреждения.

Родительский комитет. Главная цель – обеспечить постоянную и систематическую связь дошкольного учреждения с родителями (законными представителями), содействовать педагогической пропаганде для успешного решения задачи всестороннего развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО.

Родительский комитет ДОУ функционирует на двух уровнях:

1. Родительские комитеты групп. Собираются регулярно и рассматривают текущие вопросы, по организации учебного процесса.
2. Общий Родительский комитет (от каждой группы по одному представителю). Решает общие вопросы ДОУ.

Родители являются полноправными участниками образовательного процесса. Организована планомерная совместная деятельность всех представителей дошкольного сообщества по совершенствованию образовательной программы ДОУ и экспертизе результатов образования.

Заседания при заведующем. Коллегиальный орган, действующий в целях развития, координации и совершенствования педагогического и трудового процесса, корректирования годового плана работы, программы развития ДОУ и делегирования полномочий заведующего.

2. Контингент воспитанников ДОУ

На 2022-2023 учебный год функционировало 7 групп; из них: 3 группы для детей раннего дошкольного возраста, 1 группа для детей младшего дошкольного возраста, 1 группа для детей среднего возраста, 2 группы для детей старшего возраста. Режим работы учреждения с 7.00 до 19.00 часов. Списочный состав на 30.05.2025 г.:

Основным направлением работы коллектива МБДОУ в 2024-2025 учебном году было создание оптимальных условий для реализации личностно-ориентированной модели воспитания путем консолидации усилий коллектива и родительской общественности.

В связи с большой очередностью в дошкольное учреждение контингент воспитанников растет с каждым учебным годом. Очередность фиксируется в автоматизированной информационной системе «Портал образовательных услуг». Теперь каждый родитель, зарегистрированный в системе, может отслеживать очередь по устройству в учреждение.

3. Особенности образовательного процесса

Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется Образовательной программой ДОУ, составленной в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Часть программы, формируемая участниками образовательного процесса отражает наличие приоритетного направления деятельности: духовно - нравственного воспитания детей, специфику национально-культурных условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Логопедический пункт: функционирует для детей, которые имеют речевую патологию. Задачей работы логопункта в ДОУ является комплексное логопедическое воздействие и сопровождение ребенка в детском саду. Для коррекции речи в логопункт зачисляются дети с фонетическим недоразвитием речи (ФНР) и фонетико-фонематическим недоразвитием речи (ФФНР) и общее недоразвитие речи уровня. Деятельность логопункта предполагает системное воздействие, состоящее из нескольких взаимосвязанных этапов: диагностического, коррекционного и оценочно-контрольного.

Консультативный пункт: для родителей специалистами консультативного пункта проводятся индивидуальные и групповые консультации по повышению уровня грамотности в вопросах образования и расширения представлений в сфере педагогических и специальных знаний.

Психолого-педагогический консилиум: в детском саду функционирует психолого - педагогический консилиум (ППК), который обеспечивает качество коррекционной работы по

устранению недостатков в психофизическом развитии. В течение учебного года в ДОУ проведено 5 заседаний ППк.

4. Кадровое обеспечение

Нами ведется работа по развитию кадрового потенциала, включающая в себя следующие этапы: – кадровое планирование; – поиск и подбор работников; – мотивация (в том числе через благоприятные условия труда); – обучение и развитие кадров; – система стимулирования труда (как материально, так и морально); – формирование кадрового резерва; – анализ и оценка работы персонала (в том числе. самооценка); – принятие управленческих и коллегиальных решений, направленных на совершенствование деятельности команды. В работе с кадрами используем материальные (премирование, стимулирующие выплаты, система доплат и надбавок) и морально - психологические (почётные грамоты, благодарности, публичная похвала, улучшение условий) формы стимулирования. Понятие мотивации у работников чаще всего связано с материальным стимулированием.

Не менее значимо, особенно для педагогических работников, моральное стимулирование, включающее в себя такие социальные аспекты, как комфортные условия труда, отражающие заботу администрации, возможность реализации своих творческих интересов, наличие условий для самосовершенствования и признание достижений. Чрезвычайно важным на сегодняшний день является способность педагога прогнозировать результаты своего педагогического труда, умение реализовать на практике обновленные требования к содержанию и качеству образования, а также способность воплощать свои педагогические ожидания. Сегодня требования образовательных стандартов представляют, возможность каждому педагогу для профессиональной самореализации, реализации современных траекторий в образовательном процессе на основе многообразия концепций.

Педагогическими кадрами дошкольное учреждение укомплектовано полностью. В ДОУ работает 18 педагогов, в том числе:

Старший воспитатель - 1,

Воспитателей - 14,

Социальный педагог - 1,

Учитель – логопед - 1.

Музыкальный руководитель – 1.

В целях организации работы по планированию профессионального развития с педагогами была проведена организационная и информационная работа по самооценке и самоанализу профессиональной деятельности в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог», проектированию индивидуальных планов профессионального развития на основе результатов самооценки профессиональной деятельности. Педагогами разработаны индивидуальные планы профессионального развития с учетом выявленных профессиональных дефицитов компетенций на основе проведенного самоанализа и самооценки профессиональной деятельности.

Образовательный уровень педагогов:

Высшее – 2

Среднее профессиональное – 13

Неоконченное высшее – 0

Неоконченное среднее – 3

Первая категория – 2 человек

Высшая категория – 0 человек.

В связи с введением профессионального стандарта «Педагог», в целях организации работы по планированию профессионального развития с педагогами была проведена организационная и информационная работа по самооценке и самоанализу профессиональной деятельности в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог», проектированию индивидуальных планов профессионального развития на основе результатов самооценки профессиональной деятельности. Педагогами разработаны индивидуальные планы профессионального развития с учетом выявленных профессиональных дефицитов компетенций на основе проведенного самоанализа и самооценки профессиональной деятельности.

Образовательный уровень педагогов

Всего педагогов	Высшее педагогическое		Среднее специальное (педагогическое)		Заочное обучение в вузе		Заочное обучение в колледже	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
18	2	11	13	72	0	0	3	17

Важной характеристикой готовности педагогических работников к осуществлению профессионально-педагогической деятельности является их профессиональная компетентность, от которой зависит качество выполняемых ими функций.

Одним из качественных показателей профессиональной компетенции педагогических работников является уровень квалификационной категории.

Аттестация педагогических кадров носит системный характер и осуществляется в соответствии с перспективным планом работы. Составлен план повышения квалификации педагогов, прохождения аттестации на соответствие занимаемой должности на 2024-2025 учебный год, в течение учебного года который реализовывался.

Курсы повышения квалификации прошли все педагоги и составляют 100% от общего числа. Кроме этого, педагоги участвуют в районных методических объединениях, посещают семинары, тренинги, педагогические часы, мастер-классы.

Уровень квалификации педагогов:

Всего педагогов	Педагоги высшей категории		Педагоги первой категории		Соответствие занимаемой должности		Педагоги без категории	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
18	0	0	2	11	4	22	12	67

Стаж работы педагогического состава

Количество педагогов	Стаж работы от 0 – 2 л.	Стаж работы от 2 – 10 л.	Стаж работы от 10 – 20 л.	Стаж работы от 20 – 30 л.
18	9	9	0	0

В целях повышения уровня профессионального мастерства, педагоги ДОО участвуют в дистанционных олимпиадах, тестированиях, профессиональных конкурсах.

Достижения педагогов ДОО в 2024-2025 учебном году

Международный уровень				
Название конкурса, викторины	Педагоги (чел.)			ФИО
	Кол-во участвующих	Призеры	Место	
Международный конкурс декоративно – прикладного творчества «Аппликация»	1	1	Диплом I степени	Висханова Тамила Рамзановна

5. Условия обеспечения образовательного процесса

МБДОУ «Детский сад № 1 «Ласточка» имеет отдельно стоящее двухэтажное здание.

Участок дошкольного учреждения хорошо озеленен, оснащен прогулочными площадками с различным игровым и спортивным оборудованием. Имеется спортивная площадка.

В ДОУ функционируют:

Методический кабинет, который имеет библиотеку методической и художественной литературы, иллюстративный, демонстрационный материал, дидактические пособия, мультимедийный материал, деревянные конструкторы, картотеки прогулок и др.

Музыкальный зал оснащен: 1 проектор, 1 электрическое пианино, 1 музыкальный центр, детские стульчики, напольная ширма для театральной деятельности. Музыкальный зал оснащен детскими музыкальными инструментами: бубны большие и маленькие, треугольники, трещотки, бубенцы, металлофоны и др.

Физкультурный зал имеет оборудование для развития основных видов движений: обручи, мячи, дуги, коррекционные дорожки, различные спортивные модули, скакалки, гимнастические палки, спортивные маты и др.

Кабинет социального педагога и учителя – логопеда общий, не разделены на несколько рабочих центров, имеющих различную функциональную нагрузку: центр первичного приема, консультативной работы, диагностической работы, коррекционно-развивающей работы. Имеет островок для индивидуальных занятий, в кабинете есть детские столы, стулья, разнообразные дидактические и развивающие пособия для коррекционной работы с воспитанниками.

Медицинский блок: приемная, процедурный и медицинский кабинет, изолятор. Медицинский блок оснащен специальным медицинским оборудованием, мебелью для детей и медперсонала, в составе 2-х медицинских сестер.

7 возрастных групп, имеют в наличии игровые, раздевальные комнаты, спальни и санузлы. Во всех группах созданы достаточные условия для осуществления воспитательно-образовательной деятельности с детьми.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Все помещения оборудованы в соответствии с существующими требованиями.

Предметно-пространственная развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала. Воспитанники имеют свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающие все основные виды деятельности.

Каждая группа ДОУ имеет свой прогулочный участок, оборудованный: тентовым навесом, игровым стационарным оборудованием для сюжетно-ролевых игр, спортивным оборудованием, песочницей. В ДОУ создана предметно-развивающая среда в соответствии с ФОП ДОУ и ФГОС ДО, уровнем образования и санитарным нормам. Материально-техническое обеспечение ДОУ, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствует основным направлениям деятельности МБДОУ.

6. Материально – техническое обеспечение

Материально-техническая база ДОУ – основа обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса. Территория ДОУ и расположенные на ней помещения соответствуют санитарным нормам.

Дошкольное учебное заведение рассчитано на 7 групп, все они функционируют. Организация полноценной развивающей предметно- пространственной среды – еще один аспект административно-хозяйственной деятельности руководителя ДОУ.

Все помещения ДОУ отвечают не только санитарно-гигиеническим нормативам, но и современным требованиям. Для того, чтобы развивающая среда групп нашего детского сада соответствовала современным требованиям мы в первую очередь, предусмотрели многофункциональное использование групповых комнат. При построении развивающей среды особое внимание уделялось соблюдению принципа комплексирования и гибкого зонирования. Дети в группе имеют возможность одновременно заниматься разными видами деятельности. В группах созданы условия для занятия физкультурой, изобразительным

творчеством, музыкой, театральной деятельностью, развивающими, настольными и сюжетно-ролевыми играми. Все это оказывает большое эмоциональное воздействие на ребенка, способствует всестороннему развитию личности.

На первом этаже здания ДООУ расположены:

- три группы – вторые ранние группы, музыкальный зал и физкультурный зал;
- кабинеты: заведующего, делопроизводителя, старшего воспитателя, инспектора по кадрам, кабинет социального педагога и учителя – логопеда, медицинский блок и пищеблок.

На втором этаже находятся:

- 1 группа детей младшего возраста, 1 группа детей среднего возраста, 2 группы старшего дошкольного возраста.

Групповые помещения состоят из прихожей - раздевалки, игровой, спальной и умывальной комнат, туалета. В группах имеется необходимая мебель, соответствующая возрасту и количеству детей.

Территория заведения имеет ограждение по всему периметру. Вся территория озеленена деревьями и кустарниками. Озеленение постоянно пополняется - проводится вырубка сухих деревьев и посадка новых деревьев кустарников и цветов.

Каждая группа имеет отдельный участок с зелеными насаждениями. На участках расположено игровое оборудование: лестницы, горки, песочницы, машинки, навесы, качели, домики.

На спортивной площадке имеются скамейки, разные качели и лазы, выносной спортивный инвентарь и оборудование.

Отопительная система дошкольного учебного заведения находится в удовлетворительном состоянии. Установлены счетчики холодной и горячей воды. В вечерние и ночные часы используется внешнее освещение, расположенное на фасаде здания.

Пищеблок расположен на первом этаже с отдельным выходом на улицу. Пищеблок состоит из цеха готовой продукции. Пищеблок оборудован двумя электроплитами по 4 конфорки с жарочными шкафами и 1 жарочный шкаф, 2 холодильниками, 2 морозильные камеры. В наличии имеются: электромясорубка, весы, кастрюли разной емкости, черпаки и ложки для раздачи пищи, разделочные доски для продуктов, ножи для сырых и вареных продуктов и т.д.

Пищеблок укомплектован: 1 раковиной для мытья рук, 2 моечные ванны для мытья посуды, 2 моечные ванны для сырых продуктов, столы: для сырой и готовой продукции, 1 стол для раздачи; стеллаж стационарный для кастрюль и посуды.

Кладовая для продуктов оборудована стеллажами и поддонами для сыпучих продуктов.

Ежегодно в ДООУ в летний период проводятся косметические ремонты групповых помещений, коридоров, помещений на кухне, игровых площадках.

С целью укрепления материально-технической базы ДООУ, обеспечения безопасности, полноценного функционирования учреждения выполнен:

- 1) Частичная замена сантехнического оборудования.
- 2) Обновление программно-методической литературы.
- 3) Закупка рассады, разбивка цветников.
- 4) Закупка игрового оборудования, мебели. Канцтоваров.
- 5) Закупка противопожарного оборудования.
- 6) Закупка медицинского оборудования.
- 7) Эмалированные ведра, кастрюля.
- 8) Моечный шкаф для младшей группы.
- 9) По профилактике коронавирусной инфекции в ДООУ дополнительно приобрели 3 бактерицидные лампы, закупили огромное количество масок, перчаток и антисептиков.

Перчатки и маски с августа месяца менялись в соответствии с требованиями СанПиН. Подводя итоги можно сказать о том, что все мероприятия согласно годового плана

выполнены, произведен большой объем хозяйственных работ по улучшению условий труда.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДООУ.

Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей происходило своевременно, согласно плану бухгалтерии ДООУ.

Работа административно-хозяйственной службы оценивается удовлетворительно. Обобщенной оценкой правильного ведения административно хозяйственной работы является отсутствие в ДООУ за отчетный период аварийных ситуаций и чрезвычайных ситуаций, связанных с работой жизнеобеспечивающих систем.

7. Требования к учебно-материальному обеспечению

Развивающая предметная среда ДООУ оборудована с учетом возрастных возможностей детей, их интересов и организована таким образом, чтобы ребенок в течение дня в детском саду мог найти для себя увлекательное дело, занятие. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Воспитательное пространство ДООУ соответствует гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Дошкольное образовательное учреждение располагает набором помещений, необходимых для организации воспитания, обучения и оздоровления детей. Для осуществления работы по физическому и музыкальному воспитанию детей имеются: музыкальный зал, спортивный зал. Ведется работа по накоплению видеоматериалов проведенных мероприятий.

Для проведения коррекционной и развивающей работы функционируют: логопедический кабинет, психологический кабинет, где есть необходимое оборудование, подобран дидактический материал в соответствии с возрастом детей, особенностями речевой патологии, требованиями коррекционных программ.

В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельных, активных и целенаправленных действий детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, речевой, конструктивной и т.д.

Организация предметно-пространственной развивающей среды имеет свои отличительные признаки. В группе раннего возраста созданы условия для игр с двигательными игрушками и сенсорным материалом. В ранних, младшей и средней группах (2-3, 3-4, 4-5 год жизни) развернуты центры сюжетно – ролевых игр: «Семья», «Больница», «Магазин», «Парикмахерская» «Строим дом». В старших дошкольных группах созданы центры детского экспериментирования, островки сюжетно – ролевых игр: «Школа», «Азбука дорожного движения», «Семья», «Скорая помощь. Поликлиника. Больница», «Салон красоты», «Супермаркет», «Библиотека», «Кафе. Пиццерия» и др.

Педагогами созданы подвижные многофункциональные модули, позволяющие детям раскрыться в самостоятельной художественной деятельности.

Все группы и другие помещения, где находятся дети, оборудованы в соответствии с их функциональным назначением. Во всех групповых помещениях предметно – пространственная развивающая среда обеспечивает развитие детей. В группах оборудованы различные центры: спортивные, с необходимым инвентарём для двигательной активности детей, островки с наборами музыкальных инструментов, материалами для рисования, лепки и конструирования, центры «природы» и многие др. Расположение мебели, игрушек и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам.

Имеются технические средства обучения: магнитофоны, телевизор, ноутбуки.

Состояние предметно – пространственной развивающей среды МБДОУ за последние несколько лет улучшилось. Педагогический коллектив заботится о сохранении и развитии материально-технической базы и создании благоприятных медико-социальных условий пребывания детей. Все базовые компоненты предметно-пространственной развивающей среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. Эти компоненты обеспечивают возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам.

8. Питание

За отчетный период дети обеспечивались сбалансированным 4-х разовым питанием (завтрак, обед, полдник, ужин), необходимым для нормального роста и развития детей в соответствии с режимом функционирования (12 часов) и санитарными правилами и нормами, с примерным 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в питательных веществах и норм питания детей дошкольного возраста утвержденного заведующим ДОО. На основе примерного 10-дневного меню ежедневно составлялось меню на следующий день и утверждалось заведующим. Для эффективной организации питания в детском саду составлены технологические карты блюд, где указаны раскладка, калорийность блюд, содержание жиров, белков и углеводов. Использование таких карточек позволяет легко подсчитать химический состав рациона и при необходимости заменить одно блюдо другим, равноценным по составу и калорийности.

Контроль качества питания, витаминизации блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода готовых блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока, правильности хранения, соблюдения сроков реализации продуктов осуществляла заведующий ДОО, диетическая сестра, бракеражная комиссия. Готовая пища выдавалась детям только с разрешения бракеражной комиссии, после снятия пробы и записи в бракеражном журнале результатов оценки готовых блюд.

Питание детей организовано в помещениях групповых. Столовая и чайная посуда выделена для каждой группы. Количество одновременно используемой столовой посуды и приборов соответствует списочному составу детей в группах.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей, предлагаются рекомендации по составу домашних ужинов. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правила личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей. В группах воспитатели и их помощники создают условия для правильного питания детей, в соответствии с санитарно – гигиеническими требованиями, прививая культурно – гигиенические навыки в соответствии с возрастом.

Система физкультурно-оздоровительной работы в Учреждении включает:

- 1) Занятия по физкультуре: традиционные; занятия-соревнования; интегрированные с другими видами деятельности; физкультурно-спортивные праздники и развлечения.
- 2) Система закаливающих процедур: воздушное закаливание; хождение «по дорожкам здоровья», (профилактика плоскостопия); хождение босиком; максимальное пребывание детей на свежем воздухе.

В целях предупреждения распространения заболеваемости среди воспитанников ДОО в осенне-зимне-весенний период, осуществлялись санитарно-профилактические мероприятия по предупреждению и профилактике ОРВИ и гриппа.

Используемая система закаливающих процедур позволяет повысить сопротивляемость организма ребенка к воздействию внешних факторов, что позволяет стабилизировать состояние здоровья воспитанников.

Сравнительный анализ медицинского обследования детей, поступающих в ДОО, позволил выявить, что увеличилось количество детей, поступающих с хроническими заболеваниями. Причина тому, на наш взгляд, современная ситуация, характеризующаяся социальными потрясениями, снижением уровня жизни, экологическим неблагополучием. Все вышеизложенное ставит необходимостью совершенствовать систему лечебно-профилактических мероприятий, активизировать работу по пропаганде здорового образа жизни.

9. Работа медицинского персонала.

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляется медицинским персоналом ДОУ: медицинской сестрой, медицинской сестрой диетической. Для организации медицинской деятельности имеются медицинский кабинет, изолятор. Администрация ДОУ систематически контролирует соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей.

Медицинская сестра проводила просветительскую работу с родителями.

За отчетный период систематически проводились медицинские осмотры сотрудников детского сада.

Медицинский персонал в течение учебного года проводил работу по укреплению здоровья и физического развития детей, проводились лечебно-профилактические мероприятия (вакцинация, витаминизация третьих блюд), осуществлялся контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечением качества питания.

Медицинские услуги осуществлялись в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала ДОУ.

Вся работа в ДОУ в течении всего учебного года велась в соответствии с рекомендациями главного санитарного врача республики.

10. Результативность освоения образовательной деятельности

В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка. Организация учебно-воспитательного процесса строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ осуществляется по образовательной программе ДОУ, разработанной в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

С целью определения степени освоения детьми ООП ДОУ и определения уровня качества организации образовательного процесса, в ДОУ в конце 2024 – 2025 учебного года проведен мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы. Диагностика проводилась воспитателями и узкими специалистами ДОУ. Общее количество диагностированных детей – 191.

Выводы: в целом, анализ результатов мониторинга на конец 2024-2025 учебного года показал положительную динамику развития интегративных качеств детей, по уровню усвоения программного материала. В основном показатели усвоения образовательной программы ДОУ, разработанной в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, находятся в пределах нормы.

Следует отметить, что в показателях уровня речевого развития присутствует низкий показатель развития. Этот фактор связан с тем, что присутствует элемент билингвизма, который и затрудняет усвоение программного материала должным образом, а также, присутствие категории детей со статусом ОВЗ.

По итогам проведенной психологической диагностики готовности детей к школьному обучению по тесту А. Керна, Я. Йирасека «Ориентировочный тест школьной зрелости» старшим воспитателем Л.Н. Татаевой, полученные в результате теста показывают, что у многих детей высокий уровень готовности к школе, также есть дети со средним уровнем, детей с низким уровнем нет. Наиболее низкий показатель был выявлен при выполнении задания «Рисование фигуры человека». Это говорит о том, что у детей не до конца сформированы образные и пространственные представления.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись педагоги детского сада на конец 2024-2025 учебного года, определяются перспективы работы на следующий учебный год:

1. Воспитателям активно работать над правильным формированием лексико-грамматических конструкций, фонематических процессов и развитию связной речи, интегрировать элементы артикуляционной гимнастики в воспитательно-образовательную деятельность для профилактики речевых нарушений.

2. Провести консультации, беседы с родителями о необходимости коррекционной работы (организовать выступление логопеда на родительских собраниях в группах).
3. Для решения проблем связанных с речевым развитием необходимо повышать уровень методической подготовленности педагогов для эффективного ведения воспитательно-образовательной работы по разделу познавательно-речевого развития.

11. Работа по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма.

В ДОУ имеется Паспорт дорожной безопасности, разработанный с целью обеспечения безопасности детей на этапах их перемещения, для использования педагогическим коллективом и сотрудниками ГИБДД, а так же в работе по разъяснению безопасного передвижения и поведения детей на улично-дорожной сети, вблизи ДОУ, для подготовки мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

В течение 2022-2023 учебного года проводились следующие мероприятия по ПДД, с целью реализации Плана работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма:

- 1) Приобретение наглядного и демонстрационного материала для обучения детей ПДД;
- 2) Оформление уголков по ПДД в группах;
- 3) Разработка памяток для родителей по ПДД;
- 4) Сюжетно-ролевые игры по ПДД;
- 5) Встречи с работниками ГИБДД;
- 6) Разработка буклетов для родителей;
- 7) Оформление папок-передвижек;
- 8) Беседы с детьми, чтение литературы, рассматривание иллюстраций;
- 9) Анкетирование родителей;
- 10) Оформление информационных стендов;
- 11) Консультации для воспитателей;
- 12) Консультации для родителей;
- 13) Инструктаж с воспитателями;
- 14) Инструктаж с воспитанниками;
- 15) Конструирование, рисование по ПДД;
- 16) Тестирование воспитателей.

Большую воспитательную ценность имели организованные педагогами целевые прогулки, на которых дети наблюдали за движением транспорта, передвижением пешеходов и т.д. Упражняться в поиске верных способов решения проблемных ситуациях на дороге, закрепление правил поведения в общественном транспорте.

Для обучения правилам дорожного движения использовались все доступные формы и методы работы, в том числе и чтение художественной литературы, заучивание стихов. За данный период дошкольники были ознакомлены с произведениями писателей таких, как А. Батро, С. Михалкова, С. Баруздина, З. Александровой, Н. Калинина и других.

Выводы: работа по изучению ПДД в течение учебного года проводилась в ДОУ на достаточно хорошем методическом уровне, согласно требованиям Роспотребнадзора в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID – 19.

12. Итоги

Анализ деятельности детского сада за 2024-2028 учебный год показал, что учреждение вышло на стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными в деятельности детского сада за 2024-2025 учебный год можно обозначить следующие показатели:

- 1) Дружный, энергичный, открытый для развития и инноваций коллектив;
- 2) Творческие выставки работ родителей с детьми;
- 3) Групповые досуговые мероприятия с участием воспитанников и педагогов;
- 4) Создание развивающей и предметной среды;
- 5) Участие в методических мероприятиях города.

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива:

- 1) По-прежнему требует особого внимания прохождение педагогами аттестации по присвоению квалификационной категории;
- 2) Недостаточная активность некоторых родителей по отношению к ДОУ.

13. Стратегическими направлениями деятельности детского станут:

- 1) Расширение спектра и повышение качества услуг, поставляемых ДОУ путем включения в педагогический процесс ряда инновационных форм дошкольного образования, расширения спектра дополнительных образовательных услуг;
- 2) Развитие игровой деятельности, как основы социального развития ребёнка в условиях реализации ФГОС;
- 3) Обеспечение преемственности дошкольного и начального школьного образования, создание предпосылок для успешной адаптации выпускников ДОУ к обучению в школе;
- 4) Приобщать детей к общечеловеческим и культурно-историческим ценностям, через духовно-нравственное воспитание и развитие;
- 5) Обеспечение условий для сохранения, поддержания и укрепления здоровья всех субъектов образовательного процесса путем совершенствования работы ДОУ;
- 6) Использование здоровьесберегающие и здоровьесформирующей деятельности дошкольного учреждения;
- 7) Проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие конкурсов, семинаров различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте;
- 8) Подготовка нормативно-правового обеспечения; отработка механизмов деятельности учреждения, совершенствования системы мониторинга эффективности деятельности ДОУ;
- 9) Обеспечение научного сопровождения образовательного и оздоровительного процессов в рамках осуществления экспериментально- исследовательской и проектной деятельности педагогов;
- 10) Повышение престижа дошкольного образовательного учреждения среди родителей с детьми дошкольного возраста;
- 11) Дифференциация работы с семьями воспитанников и родителями: организация профилактической работы с тревожными семьями, семьями из группы риска; оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.