

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 1
«Ласточка»

(протокол от 30.03.2021 № 04)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 1 «Ласточка»
З.Ш. Дакаева



Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 1 «Ласточка» с. Ишхой-Юрт
Гудермесского муниципального района»
за 2020 год

с. Ишхой-Юрт, 2021

Аналитическая часть.

1. Образовательная деятельность дошкольной организации.

1.1. Общая характеристика ДОУ.

Полное наименование в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Ласточка» с. Ишхой-Юрт Гудермесского муниципального района», сокращенное наименование Учреждения в соответствии с Уставом: МБДОУ «Детский сад № 1 «Ласточка».

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Ласточка» с. Ишхой-Юрт Гудермесского муниципального района» функционирует с 15.10.2015 г.

Юридический адрес: МБДОУ «Детский сад № 1 «Ласточка» с. Ишхой-Юрт Гудермесского муниципального района» расположен в типовом, двухэтажном здании по адресу: 366215, Гудермесский район, с. Ишхой-Юрт, ул. М. Эсамбаева, 4.

Фактический адрес: МБДОУ «Детский сад № 1 «Ласточка» с. Ишхой-Юрт Гудермесского муниципального района» расположен в типовом, двухэтажном здании по адресу: 366215, Гудермесский район, с. Ишхой-Юрт, ул. М. Эсамбаева, 4.

Заведующий: Дакаева Зарета Шахбановна.

E-mail: udo-030@mail.ru. официальный сайт ДОУ: udo-030.do95.ru

ДОУ осуществляет свою образовательную, правовую, хозяйственную деятельность на основе законодательных нормативных документов:

1. Устав ДОУ: ОГРН-1152036007166 от 18.10.2015 г., утверждён приказом начальника Управления образования от 11.01.2018 г. № 02-ОД.

2. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № 3197 от 24.12.2019 г. 20 Л 02 № 0001518.

МБДОУ «Детский сад № 1 «Ласточка» является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, печати, штампы и бланки с наименованием учреждения.

Статус учреждения определяется в соответствии с действующим законодательством.

Приоритетное направление дошкольного учреждения: реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Воспитательно - образовательные цели:

Целью деятельности учреждения является осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования

Основными видами деятельности учреждения являются:

1. Реализация основной общеобразовательной программы - программы дошкольного образовательного учреждения;

2. Присмотр и уход за детьми.

В своей деятельности учреждение руководствуется законами Российской Федерации и Чеченской Республики, нормативными правовыми актами органов

исполнительной власти Российской Федерации и Чеченской Республики, правовыми актами органов местного самоуправления Гудермесского муниципального района, Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ. «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» (статья 28); «Информационная открытость образовательной организации» (статья 29); Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации подлежащей самообследованию»; методическими рекомендациями по расчету показателей независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утв. Министерством образования и науки Российской Федерации 15.09.2016 № АП - 87/02 вн); Законом Чеченской Республики от 30 октября 2014 года N 37-РЗ «Об образовании в Чеченской Республике», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования науки России от 30 августа 2013 г. N 1014, договором между учреждением и родителями (законными представителями), Уставом.

Деятельность ДОО направлена на реализацию основных целей дошкольного образования: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка; приобщение детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействие с семьей воспитанников для обеспечения полноценного развития ребенка, реализация требований ФГОС ДО по гражданско- патриотическому воспитанию через приобщение детей дошкольного возраста к истории, культуре своего народа.

Структурной единицей учреждения является группа воспитанников, формируемая приказом по учреждению.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения, составленной на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Следует отметить, что с начала 2020-2021 учебного года ДОО реализует обновленную ООП, составленную на основе общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т С. Комаровой, М. А. Васильевой, Э.М. Дорофеевой (2-е, 4-е, 5-е издание, инновационное, переработанное) в соответствии с ФГОС ДО и с учетом нормативно-правовых документов.

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации

обучающихся.

Предметом деятельности учреждения являются формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Руководящий состав МБДОУ «Детский сад № 1 «Ласточка»

№	Должность	ФИО	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому	Стаж	
					Пед.	Общ.
1.	Заведующий	Дакаева Зарета Шахбановна	Обеспечение: кадровых, материально-технических, финансовых, психолого-педагогических условий для полноценного функционирования ДОУ; реализации в полном объеме образовательных программ; соответствия качества подготовки обучающихся установленным требованиям; безопасных условий пребывания детей и работников в ДОУ	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский Государственный Университет», Юриспруденция, 2013; Автономная некоммерческая организация "Рязанский институт дополнительного профессионального образования, переподготовки и инноваций" «Государственное муниципальное управление" 1020 (часов) 27.11.2017 г.	5	6

1.2. Правоустанавливающие документы.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012г., № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Порядком организации и осуществления: образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам

дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014;

3. Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049 -13;

4. Уставом МБДОУ, утвержденным Приказом начальника управления дошкольного образования Гудермесского муниципального района от 11.01.2018г. № 02 - ОД;

5. Приказ Минтруда России № 544н от 18 октября 2013г. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования «воспитатель», «учитель»»);

6. Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка.

6.3. Общие сведения об образовательной деятельности.

МБДОУ «Детский сад № 1 «Ласточка» расположен в типовом здании, функционирует с 15 октября 2015 г., новое здание введено в эксплуатацию с 6 декабря 2019 года. Рассчитан на 140 мест, при том, что по факту, общее количество воспитанников на конец 2020 года составляет: **186.**

В ДОУ функционирует 7 возрастных групп.

Количественный состав групп на конец 2020 года:

1. Вторая группа раннего возраста «Улыбка» - 14 воспитанников;
2. Вторая группа раннего возраста «Ангелочки» -15 воспитанников;
3. Вторая группа раннего возраста «Лучики» - 13 воспитанников;
4. Младшая группа «Радуга» - 36 воспитанников;
5. Средняя группа «Солнышко» -38 воспитанников;
6. Старшая группа «Пчёлки» - 40 воспитанников;
7. Старшая группа «Звездочки» - 30 воспитанников.

Режим работы детского сада:

Группы работают в режиме 5-дневной рабочей недели с выходными днями (суббота, воскресенье).

Группы работают с 12-ти часовым пребыванием детей с 7.00 до 19.00.

Вывод: В МБДОУ «Детский сад № 1 «Ласточка» нормативно-правовые и организационно -распорядительные документы для реализации образовательной деятельности соответствуют требованиям законодательстве в сфере образования. Воспитательно - образовательная работа организована в соответствии с санитарными нормами и гигиеническими требованиями. Созданы благоприятные условия в помещениях для игр и занятий с детьми, соблюдены правила санитарии и гигиены в соответствии с требованиями Роспотребнадзора ЧР в условиях распространения новой

коронавирусной инфекции COVID-19. Воспитательно-образовательный процесс строится на основе ООП ДОУ, режима дня, утвержденного заведующим, в котором установлены распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организации организованной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников в соответствии с возрастом детей.

Режим дня соответствует гигиеническим нормам детей различного возраста. Предусмотрено достаточное пребывание на свежем воздухе, осуществляются оздоровительные и профилактические мероприятия, проводятся организованные занятия, которые включают в себя рациональное сочетание различных по характеру видов деятельности, умственных и физических нагрузок. Осуществляется плавный переход от игры к занятиям и режимным моментам. Обеспечивается баланс между разными видами игр (спокойными и подвижными, индивидуальными и совместными, дидактическими и сюжетно - ролевыми).

2. Система управления дошкольной организацией.

2.1. Характеристика системы управления ДОУ.

Управление учреждением осуществляется в соответствии Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, иными законодательными актами Российской Федерации, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерством образования и науки России от 30 августа 2013 г. N 1014 и Уставом учреждения.

Управление в дошкольном образовательном учреждении осуществляется комплексно, выполняются все функции управленческой деятельности в своей взаимосвязи: аналитико-диагностическая, мотивационно - стимулирующая, планомерно-прогностическая, организационно- исполнительская, контрольно-оценочная, регулятивно-организационная.

Непосредственное управление учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий – Дакаева Зарета Шахбановна, образование - высшее профессиональное, аттестована на соответствие занимаемой должности, общий стаж работы - 6 лет, в должности заведующего - 5 лет.

2.2. Структура управления, включающая коллегиальные органы управления.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления в ДОУ, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются коллегиальные органы управления:

- Общее собрание трудового коллектива МБДОУ;
- Педагогический совет;
- Родительский комитет МБДОУ;
- Попечительский совет;
- Управляющий совет.

Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных

отношений.

Структура и функциональные системы управления соответствуют объему и содержанию деятельности ДООУ.

Учреждение имеет утвержденную номенклатуру дел, в соответствии с которой в ДООУ ведется документация. Для всех должностей имеются должностные инструкции, изданные в новой редакции, соответствующие профессиональным стандартам. Имеется методическая документация, а также документация административного аппарата, рабочие программы воспитателей и специалистов, циклограммы для воспитателей, узких специалистов (музыкального руководителя, социального педагога, учителя-логопеда). Должностные (функциональные) права и обязанности всех участников воспитательно-образовательного процесса сбалансированы и согласованы друг с другом. Педагогический совет собирается не реже 5 раз в год. Осуществляет работу ППк ДООУ в соответствии с планом работы.

Осуществляемая методическая работа, направлена на повышение уровня профессионального мастерства педагогов, а также на содействие деятельности педагогов в работе районных методических объединений.

Осуществляется контроль над организацией воспитательнообразовательного процесса, оздоровительно-профилактических мероприятий, за организацией питания, за охраной жизни и здоровья всех участников образовательного процесса.

Деятельность ДООУ регламентируется следующими локальными актами:

1. Коллективный договор;
2. Трудовой договор с работниками;
3. Положение о Родительском комитете;
4. Положение об Общем собрании работников;
5. Положение о педагогическом совете;
6. Положение об Управляющем совете;
7. Положение о Попечительском совете;
8. Должностные инструкции;
9. Приказы заведующего;
10. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
11. Положение о поощрении воспитанников ДООУ в соответствии с установленными образовательной организацией видами и условиями поощрения за успехи в учебной, физической, спортивной, творческой, общественной деятельности;
12. Положение о методическом кабинете;
13. Положение об организации методической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому;
14. Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно - телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально - техническим средствам обеспечения образовательной деятельности;
15. Политика о комиссии по питанию в МБДООУ;

16. Положение о пропускном режиме;
17. Положение об Управляющем совете в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 1 «Ласточка»;
18. Положение о Попечительском совете МБДОУ «Детский сад № 1 «Ласточка»;
19. Политика обработки и защита персональных данных работников, воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников;
20. Положение о психолого- педагогическом консилиуме;;
21. Правила внутреннего распорядка воспитанников;
22. Положение о родительском собрании;
23. Положение об официальном сайте ДОУ;
24. Положение о правилах приема (зачисления), основаниях и порядке перевода и отчисления воспитанников;
25. Правила внутреннего трудового распорядка;
26. Инструкции по правилам техники безопасности, охране труда сотрудников, воспитанников, другими локальными актами ДОУ.

Все органы самоуправления, а также Профсоюзный комитет ДОУ работает в тесном контакте с администрацией и их решения своевременно доводятся до сведения всех сотрудников детского сада.

Все структурные подразделения детского сада взаимосвязаны между собой. На каждом уровне осуществляется своя система взаимодействия сотрудников и определена мера ответственности каждого. Эти структуры совместными усилиями решают основные задачи детского сада.

2.3. Эффективность управления ДОУ.

Современное управление МБДОУ «Детский сад №1 «Ласточка» - это, прежде всего, повышение качества и эффективности образовательного, воспитательного процесса. Управленческая деятельность осуществляется на основе использования информационной системы, администрирования деятельности дошкольного учреждения. Деятельность ДОУ систематически и качественно ширится:

1. Планирование работы опирается на проблемно-ориентированный анализ деятельности ДОУ;
2. Существует долгосрочная и краткосрочная системы планирования;
3. Планы работы представляют собой систему конкретных и реалистически поставленных задач, решение которых направлено на обеспечение должного качества образования;
4. В планах четко определены исполнители и сроки выполнения задач, распределены материальные и необходимые ресурсы.

2.3.1. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОУ. Осуществление деятельности ППк.

В связи с приостановлением деятельности учреждения с 27.03.2020 г. в целях предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19, так, как на территории ЧР был введен режим самоизоляции, ППк ДОУ возобновил свою работу с

нового 2020-2021 учебного года, как и вся деятельность ДООУ.

За отчетный период эффективно велась работа службы психолого-педагогического сопровождения воспитанников, обеспечивающая целенаправленное комплексное воздействие с целью развития и оздоровления воспитанников средствами физического воспитания, развития интеллектуальной и познавательной сферы, коррекцию эмоциональноличностной сферы.

2.3.2. Оценка взаимодействия семьи и ДООУ.

Взаимодействие с семьями воспитанников коллектив МБДООУ строится на основе принципа сотрудничества.

В каждой группе разработан перспективный план работы с родителями.

В ходе спланированной работы решаются такие актуальные задачи, как:

1. Повышение педагогической культуры родителей;
2. Приобщение родителей к жизни детского сада;
3. Изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Использованные формы работы показали их результативность, готовность и открытость и родителей (законных представителей) к диалогу, участию в подготовке и проведению общих мероприятий, праздников. Оказание посильной помощи в оснащении помещений ДООУ и благоустройству территории, внимание к проблемам воспитания, обучения и развития своих детей.

Систематическая работа с родителями была направлена на информирование о содержании работы ДООУ, вовлечение родителей (законных представителей) в жизнь воспитанников, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников.

В 2020 году в ДООУ не проводились общие родительские собрания, дни открытой двери, так как, со второй половины марта 2020 года деятельность ДООУ была приостановлена, а с нового 2020-2021 учебного года функционирование ДООУ было возобновлено с соответствующими ограничениями с учетом требований Роспотребнадзора ЧР в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.

За отчетный период с родителями проведена следующая работа:

1. Проведены 4 групповых родительских собрания, с учетом требований Роспотребнадзора ЧР;
2. Индивидуальные консультации для родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и эффективного взаимодействия со своими детьми;
3. Индивидуальные беседы педагогов с родителями (законными представителями), направленные на оказание своевременной помощи по тому или иному вопросу воспитания и нахождение единой точки зрения по данному вопросу;
4. Выставки совместных творческих работ детей с родителями («День матери!», «Зимние фантазии», «Моя милая мамочка!», «Осенняя фантазия», «Мой папа - защитник Отечества!»);
5. Периодически обновлялось содержание на информационных стендах для родителей (законных представителей). Материалы содержали как нормативно-правовую,

регламентирующую документацию, так и материалы, отражающую деятельность педагогов с воспитанниками ДООУ.

В ДООУ осуществлялось взаимодействие с членами родительских комитетов групп, а также с родительским комитетом ДООУ.

Члены родительских комитетов групп и родительского комитета ДООУ принимали участие:

- а) в заседаниях родительского комитета ДООУ;
- б) в работе родительских комитетов групп;
- в) в социологических опросах (анкетировании), направленных на выявление степени удовлетворенности родителей (законных представителей) результатами воспитательно - образовательной работы, потребностей и особенностей различных категорий семей.

Открытость работы ДООУ обеспечивалась путем информирования родителей (законных представителей) через информационные стенды для родителей (законных представителей), а также через сайт ДООУ и страницу в социальной сети «Инстаграм». Использование информационно-коммуникационных технологий позволяет значительно повысить эффективность взаимодействия МБДООУ и семьи.

Таким образом, можно отметить, что педагогический коллектив активно взаимодействует с семьями воспитанников.

2.3.3. Оценка морального климата и взаимоотношений в коллективе.

Оценивая моральный климат и взаимоотношения в коллективе, рассматривалась степень удовлетворенности сотрудников различными факторами жизнедеятельности коллектива. В результате наблюдений, бесед было установлено, что для коллектива детского сада большое значение имеет, насколько работа позволяет реализовать свои творческие возможности, соответствует ли она профессиональному уровню. Было отмечено также, что привлекательность работы повышают удовлетворенность условиями труда, системой материального и морального стимулирования, перспективами карьерного роста, возможностью повысить уровень своего профессионализма.

Заведующий детским садом оказывает влияние на психологический климат в коллективе, регулирует характер взаимоотношений, при расстановке кадров учитывает психологическую совместимость. Конфликтные ситуации решаются своевременно и объективно. Часть вопросов до принятия окончательного решения подлежат обсуждению внутри коллектива. В связи с появлением новых сотрудников в коллективе работу по сплочению следует продолжать.

В ДООУ налажена система методической работы. Методическое руководство осуществляет старший воспитатель Татаева Лариса Николаевна.

Методическая работа ориентирована на достижение и поддержку высокого качества воспитательно-образовательной работы в ДООУ.

Для стимулирования педагогов в повышении уровня профессиональных компетентностей созданы условия:

1. Разработаны критерии оценки труда работника, по которым осуществляются стимулирующие выплаты;
2. Составлены должностные инструкции;
3. Создаются ситуации успеха, демонстрации достижений мастера (открытые занятия, выставки, мастер - классы);
4. Организуется обмен опытом;
5. Оказывается консультативная, методическая помощь;
6. Проводится аттестация и др.

На базе методического кабинета анализируются проблемы жизнедеятельности детского сада, создаются программы:

1. Программа развития ДОУ;
2. Образовательная программа ДОУ;
3. Рабочие программы педагогов.

Регулярно пополняется программно-методическое и учебно-дидактическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

Для реализации права педагога на профессиональный и личностный рост разработан алгоритм самообразования, созданы условия для использования личных достижений педагогов в интересах ДОУ.

2.3.4. Оценка партнерства и взаимодействия с социумом.

В ДОУ создана определенная система взаимодействия с учреждениями культурно-образовательного социума, которая прописана в договорах и планах совместных мероприятий, что способствует познавательному, речевому, художественно-эстетическому, эмоционально-личностному развитию детей.

ДОУ эффективно сотрудничает с учреждениями культурного и социального назначения:

1. МУ «Управление дошкольного образования Гудермесского муниципального района»;
2. Дошкольными учреждениями Гудермесского муниципального района;
3. «Территориальная ПМПК» при Управлении образования Гудермесского муниципального района;
4. МБОУ «Ишхой-Юртовская средняя школа им. Абдулмежидова М.Д.»;
5. МБУК «Цент культурного развития» г. Гудермес;
6. Детская поликлиника.

За отчетный период ДОУ осуществляло сотрудничество с учреждениями культурно-образовательного социума в соответствии с требованиями Роспотребнадзора ЧР в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.

2.3.5. Оценка информационной открытости ДОУ.

udo-030.do95.ru - адрес официального сайта ДОУ.

Структура официального сайта приведена в соответствие с требованиями законодательства.

Основные задачи сайта:

1. Формирование целостного позитивного имиджа ДООУ;
2. Совершенствование информированности граждан о качестве предоставления образовательных услуг в ДООУ;
3. Создание условий для взаимодействия всех участников образовательного процесса, социальных партнеров ДООУ;
4. Организация и осуществление обмена педагогическим опытом;
5. Стимулирование творческой активности педагогических работников

На страницах сайта ответственный за ведение сайта делопроизводитель Янсуков Шаип Турпалович размещает информационного характера, документы разных уровней, в т.ч. копии документов, дающих право осуществлять образовательную деятельность, результаты мероприятий контролирующими органами, информацию о количестве вакантных мест в каждой возрастной группе, знакомит с педагогическим и руководящим составом.

Таким образом, информация ориентирована на разные категории пользователей: руководящие работники, родители, педагогически: коллектив.

На сайте размещены требуемые законодательством нормативные документы, что обеспечивает открытость деятельности ДООУ. У педагогов есть возможность разместить личные материалы для осуществления обмена педагогическим опытом и демонстрации своих достижений.

Информация, представленная на сайте и странице «Инстаграм», регулярно обновляется.

2.3.6. Оценка результативности и эффективности действующей в ДООУ системы управления.

Основным источником информации для анализа состояния деятельности учреждения, получения достоверных результатов деятельности всех участников образовательного процесса является контроль. Он направлен на объективную оценку состояния дел в учреждении. Администрация детского сада заинтересована в совершенствовании педагогического процесса, создании максимально комфортных условий, как для детей, так и для сотрудников, поэтому контроль включен в план работы учреждения на год.

Результаты контроля доводились до сведения коллектива, подлежали обсуждению. Заведующим по результатам контроля были подготовлены приказы и утверждены планы мероприятий по ликвидации выявленных нарушений, проведены повторные контрольные мероприятия.

Выводы:

1. В МБДООУ «Детский сад № 1 «Ласточка» создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, с учетом запросов участников образовательных отношений.

2. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

3. К решению вопросов по функционированию и развитию детского сада, организации образовательной деятельности и качества предоставляемых услуг привлекаются коллегиальные органы управления учреждением.

4. В соответствии с законодательством осуществляется прием, перевод и отчисление воспитанников. Согласно законодательным документам семьи воспитанников пользуются льготами: при приёме в учреждение и в части родительской платы.

5. Работа педагогического коллектива ДОО с родителями организована в рамках равноправных партнерских взаимоотношений.

6. Психологический климат в коллективе, между участниками образовательных отношений стабильный, комфортный, доброжелательный.

7. ДОО сотрудничает с учреждениями образования, культуры, медицины и др.

8. Учреждение информационно открыто. Функционирует официальный сайт и страница в социальной сети «Инстаграм».

Рекомендации:

1. Наладить сетевое взаимодействие.

2. Внедрять инновационные формы взаимодействия ДОО с семьей, вводить новые формы работы с родителями с целью заинтересовать их, повысить их уровень педагогической компетентности и добиться положительной динамики и стабильных результатов в развитии детей.

3. Содержание и качество подготовки воспитанников.

3.1. Образовательные программы дошкольного образования. Анализ реализации.

Программа развития МБДОУ «Детский сад № 1 «Ласточка»

В учреждении реализуется программа развития ДОО.

Цель: обеспечение условий для функционирования ДОО как открытого, современного учреждения реализующего качественные образовательные услуги, максимально удовлетворяющие социальный заказ государства и родительского сообщества ДОО.

Основное предназначение программы, задачи:

1) Определение факторов, затрудняющих реализацию образовательной деятельности ДОО, и факторов, представляющих большие возможности для достижения поставленных целей развития ДОО.

2) Построение целостной концептуальной модели будущего дошкольного учреждения, ориентированного на обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства в образовании, развитии,

поддержании и укреплении здоровья, а также на оказание качественной коррекционной помощи детям, имеющим нарушения в речевом и психофизическом развитии.

3) Определение направлений и содержания инновационной деятельности учреждения.

4) Формирование сбалансированного ресурсного (нормативно-правового, научно-методического, кадрового и финансового) обеспечения, сопряжение его с целями и действиями деятельности ДООУ.

5) Обеспечение условий для непрерывного повышения профессионализма всех субъектов образовательной и коррекционно-образовательной деятельности ДООУ.

Задачи Программы:

1) Модернизация системы управления ДООУ;

2) Обновление и расширение материально-технической базы ДООУ в соответствии с требованиями времени и инновационными задачами работы коллектива;

3) Сохранение качества воспитания и образования в ДООУ;

4) Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе;

5) Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе.

Сроки реализации Программы:

Программа разработана на 2019 - 2022 годы и будет реализована в три этапа:

I этап (подготовительный) сентябрь 2019 г.- август 2020 г.

Цель: подготовить ресурсы для реализации Программы развития.

II этап (реализации) сентябрь 2020 г.- сентябрь 2021 г.

Цель: создание оптимальных условий для внедрения ФГОС ДО в образовательный процесс

III этап (обобщающий) октябрь 2021-декабрь 2022 г.

Цель: анализ полученных результатов.

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы :

1) создание позитивного «образа ближайшего будущего» для уверенного вхождения родителей и детей в мир школы;

2) оптимальный уровень готовности детей к успешному и систематическому обучению в школе;

3) педагогическая компетентность родителей в аспекте готовности и адаптации детей к школьному обучению;

4) готовность родителей к постоянному повышению уровня педагогического образования;

5) нахождение эффективных форм и современного содержания взаимодействия педагогов и родителей.

Ожидаемые результаты.

1. Функционирование ДООУ как открытой, динамичной, развивающейся системы, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности.
2. Соответствие образовательного процесса и образовательных услуг требованиям ФГОС ДО.
3. Положительная динамика состояния физического и психического здоровья детей. Снижение заболеваемости, приобщение дошкольников к здоровому образу жизни.
4. Обновление содержания и технологий работы с детьми.
5. Общая готовность детей к обучению в школе.
6. Стабильное функционирование службы мониторинга (образовательного процесса и детского развития).
7. Повышение профессиональной компетентности педагогов и умения работать на запланированный результат.
8. Мотивированность родителей к взаимодействию с ДООУ, реализация просветительских, творческих и досуговых программ для семей воспитанников.

Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад №1 «Ласточка».

Содержание образовательного процесса в ДООУ определяется образовательной программой МДОУ, которая разработана в соответствии с Конституцией Российской Федерации, ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования.

Организация воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ осуществлялась в условиях реализации Основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 1 «Ласточка», разработанной на основе Примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, и на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155.

Следует отметить, что с начала 2020-2021 учебного года ДООУ реализует обновленную ООП, составленную на основе общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, С. Комаровой, М. А. Васильевой, Э.М. Дорофеевой (2-е, 4-е, 5-е издание, инновационное, переработанное) в соответствии с ФГОС ДО и с учетом нормативно-правовых документов.

Цели ООП:

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Прогнозируемый педагогический результат представлен в виде целевых ориентиров. На основе ООП МБДОУ разработаны рабочие программы воспитателей во всех возрастных группах и рабочие программы узких специалистов.

Парциально использовались: «Развитие речи в детском саду» - В.В. Гербова, «Чеченский орнамент в детском саду» - Р.Э. Юсупова, «Мой край родной» - З.В. Масаева, «Игры – забавы на участке детского сада» - Е.А. Алябьева, «Ладушки» - И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева, «Физкультурные занятия» - Л.И. Пензулаева, «Физкультурные занятия» - С.Ю.Федорова, «Трудовое воспитание в детском саду» - Л.В. Куцакова, «Театрализованная деятельность по мотивам чеченских народных сказок» - З.И. Батукаева.

На реализацию парциальной программы «Мой край родной» З.В. Масаевой - регионального компонента отводится каждая четвертая неделя текущего месяца. Реализация программы по экономическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста осуществляется еженедельно, в пятницу. Парциальные программы узких специалистов реализуются в соответствии с планом работы.

В целях реализации Единой Концепции духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики и правового развития сотрудников в ДОУ созданы кружки, осуществляющие работу в данном направлении.

Руководство кружком по духовно-нравственному и правовому развитию сотрудников ДОУ осуществляет старший воспитатель Татаева Л.Н. Кружком по духовно-нравственному воспитанию воспитанников руководит социальный педагог Мухаджиева И.А.

Анализ реализации ООП:

Основная Образовательная Программа ДОУ в 2019-2020 учебном году не была реализована в полном объеме, так, как функционирование ДОУ было приостановлено в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 на территории ЧР. ДОУ возобновило свою деятельность с нового учебного года, а именно с 1 сентября 2020 года в соответствии с требованиями Роспотребнадзора ЧР.

3.2. Состояние образовательной работы.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

За отчетный период в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформляются стенды информации

Учебный план составлен в соответствии с санитарными требованиями Роспотребнадзора ЧР и методическими требованиями, содержание которого выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы

учебной нагрузки. В план включены пять образовательных областей, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями воспитанников.

Оценка качества медицинского обеспечения ДОО, системы охраны здоровья воспитанников.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОО строится в соответствии с действующим законодательством, с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В дошкольном учреждении проводилась работа с использованием здоровьесберегающих технологий. В ДОО созданы условия, отвечающие медицинским и воспитательно-образовательным требованиям по сохранению и укреплению здоровья детей. Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, световой, воздушной и питьевой режимы поддерживаются в норме.

Медицинское обслуживание в ДОО осуществляется медицинским персоналом ДОО: медицинской сестрой, медицинской сестрой диетической. Для организации медицинской деятельности имеются медицинский кабинет, изолятор. Администрация ДОО систематически контролирует соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей,

С начала 2020-2021 учебного года, в условиях пандемии, работа в ДОО ведется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора ЧР, в целях обеспечения безопасности сотрудников, детей и родителей, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19. У ворот ДОО в системе ведется работа по обработке рук дезинфицирующим раствором, измерению температуры тела бесконтактными измерителями температуры, контролируется обязательное ношение медицинских масок. А также, регулярно проводились профилактические осмотры детей, утренний фильтр, выявлялись дети с признаками заболеваний.

Медицинская сестра проводила просветительскую работу с родителями.

За отчетный период систематически проводились медицинские осмотры сотрудников детского сада. Также, медицинским персоналом в течение учебного года проводилась работа по укреплению здоровья и физического развития детей проводились лечебно-профилактические мероприятия (вакцинация витаминизация третьих блюд), осуществлялся контроль над соблюдением санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечением качества питания.

Регулярно проводится анализ эффективности оздоровительной деятельности и корректируется дальнейшая работа, учитываются все сопутствующие заболевания. Для установления тесной связи между семьей и дошкольным учреждением воспитателями и медицинской сестрой проводились индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, в которых выяснялись условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания в семье. Медицинской сестрой проводится анализ посещаемости и

заболеваемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболеваний обсуждались с воспитателями, принимались меры по устранению выявленных причин заболеваемости, зависящих от дошкольного учреждения.

Вывод: медицинские услуги осуществлялись в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала ДООУ.

Всю свою работу коллектив детского сада строит с учетом индивидуально-дифференцированного подхода к детям. Планомерное сохранение и развитие здоровья в условиях ДООУ осуществляется по нескольким направлениям:

1. Лечебно-профилактическое (витаминотерапия, ароматерапия),
2. Обеспечение психологической безопасности личности ребенка (психологически комфортная организация режимных моментов, оптимальный двигательный режим, правильное распределение физических и интеллектуальных нагрузок, доброжелательный стиль общения взрослого с детьми, использование приемов релаксации в режиме дня, применение необходимых средств и методов).

3. Оздоровительная направленность воспитательно-образовательного процесса (учет гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения, создание условий для оздоровительных режимов, валеологизация образовательного пространства для детей, бережное отношение к нервной системе ребенка: учет его индивидуальных особенностей и интересов; предоставление свободы выбора и волеизъявления, создание условий для самореализации; ориентация на зону ближайшего развития ребенка и т.п.). ,

4. Формирование валеологической культуры ребенка, основ валеологического сознания (знания о здоровье, умения сберечь, поддерживать и сохранять его, формирования осознанного отношения к здоровью и жизни).

5. Взаимодействие ДООУ с семьей по вопросам охраны и укрепления здоровья детей.

На информационных стендах для родителей в каждой возрастной группе работают рубрики, освещающие вопросы оздоровления. Родителям предлагаются комплексы упражнений для профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата, органов зрения, для развития общей и мелкой моторики, пальчиковые игры.

Родители привлекаются к участию в физкультурно-массовых мероприятиях дошкольного учреждения.

Вывод: физкультурно-оздоровительная работа в ДООУ осуществляется на хорошем уровне.

Качество и организация питания.

Организация питания детей в детском саду - немаловажный фактор сохранения здоровья дошкольников. Данному вопросу в ДООУ уделяется большое внимание. Организация питания детей в ДООУ осуществляется самостоятельно, поставка продуктов питания производится на основании заключённых с поставщиками договоров, в соответствии с нормативно-методическими документами законодательства по разделу «Гигиена питания», а также санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами

ДОУ обеспечивает гарантированное сбалансированное четырехразовое питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в ДОУ по утвержденным нормам. За отчетный период дети обеспечивались сбалансированным 4-х разовым питанием (завтрак, обед, полдник, ужин), необходимым для нормального роста и развития детей в соответствии с режимом функционирования (12 часов) и санитарными правилами и нормами, с примерным 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в питательных веществах и норм питания детей дошкольного возраста утвержденного заведующим ДОУ. На основе примерного 10-дневного меню ежедневно составлялось меню на следующий день и утверждалось заведующим. Для эффективной организации питания в детском саду составлены технологические карты блюд, где указаны раскладка, калорийность блюд, содержание жиров, белков и углеводов. Использование такт карточек позволяет легко подсчитать химический состав рациона и при необходимости заменить одно блюдо другим, равноценным по составу и калорийности.

Контроль качества питания, витаминизации блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода готовых блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока, правильности хранения, соблюдения сроков реализации продуктов осуществляет заведующий ДОУ, диетсестра, бракеражная комиссия. Готовая пища выдавалась детям только с разрешения бракеражной комиссии, после снятия пробы и записи в журнал бракеража готовой продукции.

Питание детей организовано в групповых помещениях. Столовая и чайная посуда выделена для каждой группы. Количество одновременно используемой столовой посуды и приборов соответствует списочному составу детей в группах.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей, предлагаются рекомендации по составу домашних ужинов. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правила личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей. В группах воспитатели и их помощники создают условия для правильного питания детей, в соответствии с санитарно - гигиеническими требованиями, прививая культурно - гигиенические навыки в соответствии с возрастом.

Вывод: работа по организации питания в ДОУ ведется на хорошем уровне.

Диагностика освоения детьми ООП ДОУ, итоги подготовки детей к школе за 2020 год.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется согласно ООП ДОУ, составленной на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного

образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васиевой. Парциально используются: программа «Мой край родной» З.В. Масаевой; программа «Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаевой, программа музыкального воспитания «Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой, программа по формированию предпосылок финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста «Экономическое воспитание дошкольников».

Ежегодно, в начале и в конце учебного года в детском саду проводится мониторинг (промежуточной и итоговой) оценки уровня развития воспитанников по качеству подготовки обучающихся к школе и по качеству освоения образовательной программы ДОУ.

Следует отметить, что к концу 2019-2020 учебного года диагностическое обследование детей на освоение ООП ДОУ и готовности к обучению в школе не проводилось, так, как на тот момент, и вплоть до нового учебного года функционирование ДОУ было приостановлено в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19. В создавшихся условиях самоизоляции, педагогами ДОУ взаимодействие с воспитанниками и их родителями осуществлялось по мере возможности, дистанционно, через имеющиеся Интернет ресурсы, таких, как мессенджер WhatsApp и социальной сети Instagram.

В целях оказания помощи родителям в организации привычного для детей режима, специалистами детского сада давались рекомендации по воспитанию и обучению детей дома.

На начало 2020-2021 учебного года проведена диагностика детей на освоение ООП ДОУ, готовности к обучению в школе, а также проведена диагностика узкими специалистами. По результатам проведенного диагностического обследования выведены промежуточные результаты и даны соответствующие рекомендации.

3.3. Оценка кадрового обеспечения.

Педагогическими кадрами дошкольное учреждение укомплектовано полностью. В ДОУ работает 18 педагогов, в том числе:

- старший воспитатель - 1,
- воспитателей - 14,
- музыкальный руководитель - 1,
- социальный педагог - 1,
- учитель - логопед - 1.

В связи с введением профессионального стандарта «Педагог» (Приказ Минтруда России № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог»), в целях организации работы по планированию профессионального развития с педагогами была проведена организационная и информационная работа по самооценке и самоанализу профессиональной деятельности в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог», проектированию индивидуальных планов профессионального развития на основе результатов самооценки профессиональной деятельности. Воспитателями разработаны индивидуальные планы профессионального развития с

учетом выявленных профессиональных дефицитов компетенций на основе проведенного самоанализа и самооценки профессиональной деятельности.

Образовательный уровень педагогов

Всего педагогов	Высшее педагогическое		Среднее специальное (педагогическое)		Заочное обучение в ВУЗе		Заочное обучение в колледже		Профессиональная переподготовка	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
18	6	33,3	10	55,5	1	5,5	0	0	7	38,8

Важной характеристикой готовности педагогических работников к осуществлению профессионально-педагогической деятельности является их профессиональная компетентность, от которой зависит качество выполняемых ими функций.

Одним из качественных показателей профессиональной компетенции педагогических работников является уровень квалификационной категории. Аттестация педагогических кадров носит системный характер и осуществляется в соответствии с перспективным планом работы

Курсы повышения квалификации прошли все педагоги и составляют 100% от общего числа. Кроме этого педагоги продолжают повышать уровень профессионального мастерства: участвуют в различных дистанционных конкурсах, олимпиадах, тестированиях, направленных на повышение уровня профессионального мастерства.

Уровень квалификации педагогов

Всего педагогов	Педагоги высшей категории		Педагоги первой категории		Соответствие занимаемой должности		Педагоги без категории	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
18	0	0	6	33,4	10	55,5	12	66,6

Стаж работы педагогического состава

Кол-во педагогов	Стаж работы от 0-2 г.	Стаж работы от 2 - 10 л.	Стаж работы от 10- 20 л.	Стаж работы от 20 -30 л.
	18	6	11	1

Выводы:

Анализ кадрового состава показывает средний профессиональный уровень педагогов и специалистов. Администрацией созданы условия для своевременного

повышения уровня профессионального мастерства: повышение квалификации педагогов проходят через каждые три года.

Рекомендации:

1. Повышение образовательного уровня педагогических работников, в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог»;
2. Повышение уровня профессиональной квалификации педагогических работников;
3. Мотивация педагогических работников к прохождению аттестации;
4. Стимулирование научно-методической работы.

2.1. Учебно-методическое обеспечение.

Программы и технологии, реализуемые в детском саду, скоординированы, что обеспечивает целостность педагогического процесса.

Оформление методического кабинета выполнено в едином стиле, со вкусом, располагает к беседе, творческой работе. В полном объеме имеются нормативные и инструктивные материалы. Работа методического кабинета удовлетворяет потребности педагогического коллектива в оперативном предоставлении необходимой информации, методического материала, способствует их максимально эффективному внедрению в образовательный процесс.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективно, реализации программно-методической, научно - экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы методические пособия, дидактический материал. Оформлена подписка для педагогов на периодические издания «Гумс», «Берийн Беш», «Зори Ислама» и т.д.

Методическое сопровождение реализации ООП соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. Активно используются современные образовательные технологии в управлении процессом реализации ООП, в обеспечении образовательного процесса, для проведения мониторинга, создан сайт для взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса, в том числе с родителями, с органами управления образования, другие и дошкольными образовательными учреждениями, социальными институтами.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

Выводы:

Учебно-методическое обеспечение в ДОУ в основном соответствует

требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Для обеспечения качественного воспитания, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО продолжается обновление методического и дидактического обеспечения к ООП, особое внимание уделяется игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ.

2.2. Информационное обеспечение.

Информация выступает сегодня как один из главных ресурсов, поэтому информационно-аналитическая деятельность является одним из основных инструментов управления дошкольным учреждением. Информация нужна всем, руководителю, сотрудникам, родителям, населению, заинтересованным организациям и т.д.

В ДОУ активно создается единая информационная образовательная среда:

Е-mail: udo-030@mail.ru, сайт udo-030.do95.ru, социальная сеть «Инстаграм» udo_gudermes_lastochka_

1. Доступ в Интернет дал возможность начать работу по внедрению в ДОУ электронного документооборота (осуществлять рассылку исходящих документов, планировать маршруты передвижения электронных документов и контролировать их исполнение, преобразовывать бумажные документы в электронную форму, осуществлять доставку документов в различные организации посредством электронной почты).

2. Официальный сайт и страничка ДОУ в социальные сети позволяют родителям получать информацию о жизни ДОУ, реализуемых программах, приоритетах, планируемых мероприятиях и дает возможность обратной связи.

3. Является источником информации учебного, методического и воспитательного характера.

4. Обеспечивает доступность информации о ДОУ широкому кругу участников образовательного процесса (родителям, социальным партнёрам) и потенциальным потребителям услуг.

5. Популяризирует деятельность ДОУ, позволяет осуществлять обмен опытом с передовыми дошкольными образовательными учреждениями.

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации управленческой, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими средствами, следующими сетевыми и коммуникационными устройствами:

Персональный компьютер - 4;

Телевизоры - 7;

Синтезатор - 1;

Принтер-4;

»

Сканер - 3;

Проектор - 1.

Компьютеры предназначенные для управленческой деятельности имеют выход в Интернет.

Для полноценного обеспечения информационной открытости в ДОУ оформлены и постоянно обновляются информационные стенды, родительские уголки, выставки.

Выводы:

ДОУ обеспечено современной связью, это одно из важнейших звеньев информационно-образовательной среды, обеспечивающее необходимое качество образования и предоставление необходимых условий для развития всех субъектов образовательного процесса.

2.3. Оценка материально-технической базы.

ДОУ владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением и законодательством Российской Федерации. ДОУ располагается в типовом здании. Общая площадь здания - 3140 кв.м. Структура образовательной среды, наряду с групповыми комнатами, включает специализированные, оборудованные помещения:

1. музыкальный зал – 1;
2. физкультурный зал – 1;
3. кабинет заведующего - 1;
4. методический кабинет - 1;
5. кабинет социального педагога и учителя-логопеда - 1;
6. кабинет делопроизводителя-1;
7. медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор) – 1.

На участках ДОУ имеется 7 оборудованных групповых участков. На всех площадках есть зеленые насаждения, цветники. Теневые навесы и игровое оборудование на групповых площадках находятся в хорошем состоянии.

Групповые помещения оборудованы современной мебелью. В каждой возрастной группе создана комфортная РППС, т.е. созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной и т.д. Они содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. Организация и расположение предметов развивающей среды отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, что позволяет воспитанникам свободно перемещаться.

В ДОУ по возможности создаются все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. В каждой возрастной группе имеется уголок по физическому развитию, в котором располагаются спортивный инвентарь и оборудование для физической активности детей: скакалки,

обручи и др.

Организация развивающей среды в различных возрастных группах имеют свои отличительные признаки в соответствии с возрастом детей.

С целью экологического воспитания в каждой группе есть уголки природы с различными растениями; муляжи овощей, фруктов, грибов, фигурки диких и домашних животных, насекомые, птицы, семена; образцы неживой и живой природы; картины о природе, о ее богатствах; альбомы «Времена года», «Календарь погоды» и другие дидактические пособия.

Каждая группа имеет свой мини-уголок, содержащий дидактические игры, пособия, методическую и художественную литературу, необходимые для организации разных видов деятельности.

В целях художественно-эстетического развития в группах оборудованы ИЗО-уголки, в которых находятся столы, мольберты, имеются различные виды бумаги, несколько видов карандашей, пластилин, ножницы, шаблоны, краски, гуашь, восковые мелки, фломастеры, ножницы, кисти, образцы народно-прикладного и декоративного творчества, природно-бросовый материал для создания коллажей, наглядный материал по ознакомлению с жанрами живописи, скульптурой и т.д. Детские работы используются для оформления интерьера детского сада.

Оборудованы группы по конструированию, где собраны различные виды конструкторов, в зависимости от возрастных возможностей детей. Все они различаются по материалам и по видам сборки.

Для развития игровой деятельности в группах развернуты уголки для сюжетно-ролевых игр: «Поликлиника», «Парикмахерская», «Театр», «Магазин», «Мастерская», «Кухня», «Библиотека» и т.д.

Также имеются уголки по региональному компоненту, в которых размещены предметы быта, национальной одежды, художественная литература на родном языке.

В детском саду созданы условия для развития индивидуальных потребностей воспитанников. За последние годы изменен интерьер групповых комнат, приобретена новая мебель, игрушки, пособия и др.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в здании и на прилегающей территории:

Основными направлениями деятельности администрации ДООУ по обеспечению безопасности жизни и деятельности детей и сотрудников в здании и на прилегающей территории в детском саду за отчетный период явились:

1. Пожарная безопасность;
2. Антитеррористическая безопасность;
3. Обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований.

Общая площадь участка ДООУ занимает 8022 кв.м. имеет наружное освещение территории, оборудованное энергосберегающими лампами. ДООУ оснащен первичными средствами пожаротушения: огнетушители, пожарные краны, пожарные щиты,

пожарные рукава, пожарный водоем. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В целях безопасности помещения ДОО оснащены автоматической пожарной сигнализацией, работает система оповещения. Периметр ДОО имеет ограждение. В детском саду введен пропускной режим, обеспечено дежурство администрации и работников. ДОО оснащено системой внутреннего и наружного видеонаблюдения. На прилегающей территории ДОО расположены прогулочные и игровые площадки, участки для озеленения и облагораживания территории ДОО. Материально-техническая база ДОО обеспечена на 100 %. Общее санитарно - гигиеническое состояние ДОО соответствует требованиям СанПин: питьевой, световой и воздушный режим соответствует нормам. Генеральные уборки помещений детского сада проводятся в соответствии с утверждённым графиком. Для персонала детского сада систематически проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей.

За отчетный период традиционно уделялось особое внимание созданию нетравмоопасной развивающей среды в группах и на прогулочных площадках оборудованию спортзала, в соответствии с требованиями СанПин, обновлению и пополнению выносного оборудования.

Мероприятия, направленные на охрану жизни и укрепление здоровья детей:

1. Соблюдение инструкций по охране жизни и здоровья детей;
2. Создание нетравмоопасной развивающей среды в группах и на участках;
3. Коррекционная работа учителя-логопеда, способствующая созданию эмоционально благоприятной обстановки в группе;
4. Инструкция о правилах поведения для обучающихся и родителей.

Вывод:

Материально-техническое оснащение детского сад обеспечивает качественное осуществление воспитательно-образовательной работы, методический кабинет регулярно пополняется методической литературой и пособиями с учетом развития новых технологий и методик. В ДОО созданы условия для реализации основной образовательной программы, предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, создает комфортное настроение, способствуя эмоциональному благополучию детей, отвечает требованиям ФГОС ДО. Санитарные нормы в групповых и других помещениях (в музыкальном, спортивном зале, кабинете учителя-логопеда, групповых участках) соблюдаются в полном объеме.

Рекомендации:

Постоянное пополнение и обновление пространственно-развивающей среды: с учетом «зоны ближайшего развития». Для улучшения качества образования продолжить оснащение групп ноутбуками, мультимедийным оборудованием.

2.4. Внутренняя система оценки качества образования.

В ДОУ разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования ДОУ, принятое на Педагогическом Совете на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

1. Качество научно-методической работы;
2. Качество воспитательно-образовательного процесса;
3. Качество работы с родителями;
3. Качество работы с педагогическими кадрами;
4. Качество предметно-пространственной среды.

Процедура оценки условий включает в себя: наблюдение, оценочные листы, наблюдение за процессом взаимодействия всех участников образовательных отношений.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогическую диагностику, которая даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

Одним из показателей оценки качества образования является участие воспитанников ДОУ в различных конкурсах районного, республиканского, Всероссийского уровня. К сожалению, в 2020 году, в условиях пандемии коронавируса воспитанники ДОУ принимали участие в большинстве своем дистанционно.

Достижения воспитанников в 2020 году

Название	Районный уровень			
	Дети(чел)			
	Участие	Призы	ФИО	Место
Районный вокальный конкурс «Голос дети - 2020»	1	1	Адамова Зайнап	2 место (грамота)

В ДОУ разработан план-график должностного контроля по направлениям: воспитательно-образовательная деятельность, административно-хозяйственная деятельность. На каждую проверку разрабатывается план, а результаты оформляются в виде отчетов, аналитических справок

В ДОУ осуществляются плановые и внеплановые контрольные мероприятия; оперативный контроль, тематический, фронтальный, итоговый контроль.

Для оценки качества образования также используется самообследование ДОУ, аттестация педагогических кадров, участие педагогов в профессиональных конкурсах, викторинах, тестированиях, в большинстве из которых, педагоги приняли участие

дистанционно.

Выводы и перспективы:

В ДОУ выстроена система методического и административного контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

Таким образом, анализ работы за 2020 год показал, что:

1. В условиях пандемии новой коронавирусной инфекции COVID-19, не удалось полноценно реализовать ООП ДОУ должным образом, а также провести итоговую диагностику освоения детьми ООП, и готовности старших дошкольников к обучению в школе. Но, вместе с тем, с момент возобновления работы ДОУ в соответствии с требованиями, выдвинутыми Роспотребнадзором ЧР в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19, а именно с 1 сентября 2020 года, созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива;

2. Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему;

3. Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь;

4. В ДОУ воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с Программой развития, ООП ДОУ, годовым планом работы ДОУ;

5. В ДОУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;

6. Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей;

7. В ДОУ осуществляется работа по активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в воспитательно-образовательный процесс. Ведется планомерная и систематическая работа над повышением педагогического мастерства и деловой активности педагогов;

8. Происходит усовершенствование сотрудничества с родителями. В условиях пандемии коронавируса педагогами активно практикуется работа с родителями в дистанционном формате.

9. Детский сад востребован в социуме, работа педагогического коллектива оценивается, как удовлетворительная.

Вместе с тем имеется ряд проблем, решение которых планируется в 2021 году:

1. Продолжать строить воспитательно-образовательный процесс в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО и внедрения профессионального стандарта «Педагог»;
2. Повышать качество образовательного процесса путем организации работы по формированию здорового образа жизни всех участников образовательного процесса;
3. Повышать уровень профессионального мастерства педагогов через профессиональный рост педагогов ДОУ, реализацию индивидуальных планов развития;
4. Продолжать совершенствовать формы работы с родителями, в том числе и в дистанционном формате, в первую очередь, учитывая образовательные потребности родителей (законных представителей) воспитанников

**Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад № 1 «Ласточка
с. Ишхой-Юрт Гудермесского муниципального района»
на 30.12.2020 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	186 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	186 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	34
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	152 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	186 человек
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	186 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	186 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человека/38,8 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человека/38,8 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/55,5 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/55,5 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/33,3 %
1.8.1	Высшая	0 человек/0 %
1.8.2	Первая	6 человек/33,3 %
1.8.3	Вторая	0 человек/0 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	9 человек/50 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/50 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по	7 человек/11,5 %

	профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/29,6 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	18/186
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1 человек
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	1 человек
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3140 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий



З.Ш. Дакаева

