

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ Детский сад № 1
«Ласточка»
(протокол от 27.03.2026 г. № 03)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. заведующего МБДОУ
«Детский сад № 1 «Ласточка»
_____ Я.А. Инуркаева
27.03.2026 г.

**Отчет
о результатах самообследования**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 1 «Ласточка»
с. Ишхой-Юрт Гудермесского муниципального района»
за 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Ласточка» с. Ишхой-Юрт Гудермесского муниципального района» (МБДОУ Детский сад № 1 «Ласточка» с. Ишхой-Юрт Гудермесского муниципального района)
Руководитель	Дакаева Зарета Шахбановна
Адрес организации	366215, Чеченская Республика, Гудермесский район, с. Ишхой-Юрт, ул. М. Эсамбаева, 4
Телефон	8 (928) 086-52-29
Адрес электронной почты	udo – 030@mail.ru
Учредитель	Муниципальное учреждение «Управление дошкольного образования Гудермесского муниципального района» г. Гудермес
Дата создания	2015 год
Лицензия	от 24.12.2019 № 3197, серия 20 Л 02 № 0001581

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Ласточка»» (далее — ДОУ) расположено в жилом районе села вдали от производящих предприятий. Здание ДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 140 мест. Общая площадь здания — 3,140 кв. м.

Цель деятельности ДОУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ДОУ посещают 193 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В ДОУ сформировано 7 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 3 вторые группы раннего возраста - 63 ребенка;
- 1 младшая группа — 39 ребенка;
- 1 средняя группа — 25 детей;
- 2 старшие группы — 66 ребенка.

Воспитательная работа

Воспитательная работа ДОУ строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025-2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДОУ, например — проводить мероприятия по духовно – нравственному воспитанию детей совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей ДОУ включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Воспитательная работа ДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана правительства Энской области от 29.01.2025 № 11-р.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО. Общее родительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей»
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата и пр.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Реализация проектной деятельности «Герой нашего села - участник Великой Отечественной Войны: Асхабов Успа»
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества. Оформление мини-музея боевой славы.
Социальное партнерство	Участие в масштабном районном мероприятии совместно с дошкольными образовательными организациями, приуроченное к Году защитника Отечества «Вместе к большим достижениям»

Дополнительное образование

С сентября 2025 года ДООУ реализует дополнительную общеобразовательную программу по направлению: социально – педагогическому. Зачисление детей на обучение по этой программе осуществлялось по заявлению родителей. На декабрь 2025 года численность воспитанников, занимающихся по программе, составило 62 человека.

Источник финансирования: бесплатно.

Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников
				2025
1	Социально - педагогическая			
1.1	Ожившая строка	Кружок	5 – 7 лет	65

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в ДОО реализуется достаточно активно.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2025–2026 учебном году в ДОО организованы дополнительные образовательные услуги на бесплатной основе – по речевому развитию детей социально – педагогической направленности. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства ФЗ «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ. в связи с изменениями и дополнениями от 30 декабря 2020 г. N 517-ФЗ; от 25 мая 2025 г. N 371-ФЗ; 29 декабря 2022 года № 19 –ФЗ; санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении САНПИН» 2.4.3648-20» с изменениями с 01 января 2021 года, а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОО.

Управление ДОО строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в ДОО

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОО, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ;

	- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ.

В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653. В связи с этим в Устав ДООУ внесены корректировки: изменены общее количество членов (за счет представителя учредителя и дополнительных представителей родителей) и порядок формирования органа, добавлены новые функции. Все изменения соответствуют концепции развития ДООУ и позволяют управляющему совету в полной мере осуществлять свою деятельность в качестве коллегиального органа управления, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

В ДООУ обновлена система делопроизводства в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.97-2016 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрены правила оформления документов в систему электронного документооборота, утверждена новая инструкция по делопроизводству, что позволяет работникам Детского сада оформлять документы по единым нормам.

В связи с вступлением в силу с 1 марта 2025 года приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками...» и на основании письма Минпросвещения от 11.06.2025 № 03-1227 в ДООУ проведён анализ документационной нагрузки на педагогических работников.

Установлено, что при реализации образовательных программ дошкольного образования **воспитатели обязаны вести только два документа:**

1. Журнал посещаемости.
2. Календарно-тематический план.

В целях снижения документационной нагрузки:

1. Документы, не входящие в перечень № 779 (журналы кварцевания, проветривания, осмотры на педикулёз и др.), переданы для ведения непедагогическим работникам (младшим воспитателям, помощникам воспитателя, медицинскому персоналу) в соответствии с их должностными инструкциями.

2. Документы, ведение которых не предусмотрено приказом № 779 (карты педагогической диагностики, сценарии занятий, протоколы родительских собраний, паспорта групп, планы самообразования), **не являются обязательными** для подготовки педагогами и не подлежат контролю со стороны администрации в обязательном порядке.

3. Решение о ведении указанных документов принимается педагогом самостоятельно в инициативном порядке, если это необходимо для реализации образовательных задач. Взимание дополнительной платы за подготовку документов, не входящих в перечень № 779, не практикуется, так как это не соответствует трудовой функции воспитателя.

Разработка образовательных программ ДОО (включая парциальные программы) и программы воспитания осуществляется рабочей группой ДООУ, а не отдельными воспитателями в индивидуальном порядке. Участие в этой разработке является правом, а не обязанностью педагогического работника.

Все изменения закреплены в локальных нормативных актах ДООУ и должностных инструкциях. Электронный документооборот применяется без дублирования на бумажном носителе (ч. 8 ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ).

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2025 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Организация воспитательно-образовательного процесса в ДООУ осуществлялась в условиях реализации ОП ДООУ МБДООУ «Детский сад № 1 «Ласточка», разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Следует отметить, что с начала 2025-2026 учебного года ДООУ реализует новую ОП ДООУ, разработанную на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и с учетом нормативно-правовых документов.

Цели ОП:

Учитывая содержание пункта 1 статьи 64 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и пункта 2 раздела 1 ФОП ДО, целями Программы и парциальных

программ являются разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России¹.

В программе как обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Прогнозируемый педагогический результат: в соответствии с ФГОС ДО специфика дошкольного детства и системные особенности ДО делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров ДО и представляют собой *возрастные характеристики возможных достижений ребенка к завершению ДО*.

Реализация образовательных целей и задач Программы направлена на достижение целевых ориентиров ДО, которые описаны как основные характеристики развития ребенка.

Основные характеристики развития ребенка представлены в виде перечисления возможных достижений воспитанников на разных возрастных этапах дошкольного детства.

В соответствии с периодизацией психического развития ребенка согласно культурно-исторической психологии, дошкольное детство подразделяется три возраста: младенческий (первое и второе полугодия жизни), ранний (от 1 года до 3 лет) и дошкольный возраст (от 3 до 7 лет).

Обозначенные в Программе возрастные ориентиры «к одному году», «к трем, четырем, пяти, шести годам» имеют условный характер, что предполагает широкий возрастной диапазон для достижения ребенком планируемых результатов. Это связано с неустойчивостью, гетерохронностью и индивидуальным темпом психического развития детей в дошкольном детстве, особенно при прохождении критических периодов. По этой причине ребенок может продемонстрировать обозначенные в планируемых результатах возрастные характеристики развития раньше или позже заданных возрастных ориентиров.

Степень выраженности возрастных характеристик возможных достижений различается у детей одного возраста по причине высокой индивидуализации их

психического развития и разных стартовых условий освоения образовательной программы. Обозначенные различия констатированы как трудности ребенка в освоении основной образовательной программы ДООУ и не подразумевают его включения в соответствующую целевую группу.

Парциально использовались: «Развитие речи в детском саду» - В.В. Гербова, «Чеченский орнамент в детском саду» - Р.Э. Юсупова, «Мой край родной» - З.В. Масаева, учебно-методическое пособие «САН КЪОМАН ХАЗНА» - Абдрахмановой Ж.М., парциальная программа «Физическое развитие дошкольников» С. –А. М.Аслаханова, «Игры – забавы на участке детского сада» - Е.А. Алябьева, «Ладушки» - И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева, «Физкультурные занятия» - Л.И. Пензулаева, «Физкультурные занятия» - С.Ю.Федорова, «Трудовое воспитание в детском саду» - Л.В. Куцакова, «Театрализованная деятельность по мотивам чеченских народных сказок» - З.И. Батукаева, парциальная программа «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности».

На реализацию парциальной программы «Мой край родной» З.В. Масаевой - регионального компонента отводится каждая четвертая неделя текущего месяца.

Реализация программы по экономическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста осуществляется еженедельно, в пятницу. Парциальные программы узких специалистов реализуются в соответствии с планом работы.

Реализация парциальной программы по духовно-нравственному и патриотическому развитию детей «Сан къоман хазна» среднего и старшего возраста осуществляется согласно: перспективному планированию деятельности детей по устному народному творчеству; перспективному планированию организованной образовательной деятельности по ознакомлению детей с народными героями Чеченской Республики; перспективному планированию организованной образовательной деятельности по духовно-нравственному и патриотическому развитию дошкольников.

В целях реализации Единой Концепции духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики и правового развития сотрудников в ДООУ созданы кружки, осуществляющие работу в данном направлении.

Руководство кружком по духовно-нравственному и правовому развитию сотрудников ДООУ осуществляет старший воспитатель Татаева Л.Н. Кружком по духовно-нравственному воспитанию воспитанников руководит социальный педагог Мусхаджиева И.А.

Анализ реализации ОП:

Общеобразовательная программа в соответствии Федеральной образовательной программой дошкольного образования ДООУ реализуется в полном объеме.

В мае 2025 года педагоги ДООУ проводили обследование воспитанников старшей группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 35 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДООУ.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ДООУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

В 2025 году в ДООУ поступило 20 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость.

ДООУ реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Программа развития МБДОУ «Детский сад № 1 «Ласточка»

Вводный анализ Программы развития МБДОУ «Детский сад № 1 «Ласточка» (2022–2025 гг.)

Анализ содержания реализованной Программы развития показывает, что учреждение сделало акцент на системной интеграции как основном механизме повышения качества образования. Программа носила стратегический характер: были четко выделены три этапа (подготовительный, основной, обобщающий), что свидетельствует о продуманном проектном подходе.

Сильные стороны программы:

- Четкая ориентация на ФГОС ДО и Профессиональный стандарт педагога.
- Учет потребностей разных категорий детей (одаренные, с ОВЗ, инвалиды).
- Внимание к развитию кадрового потенциала (компетенции, аттестация, трансляция опыта).
- Заявлено использование цифровых ресурсов и сетевого взаимодействия.
- Предусмотрена работа с родителями как с равноправными участниками образовательного процесса.

Зоны, требующие развития:

- Программа декларирует создание индивидуальных образовательных маршрутов и диагностику, но недостаточно отражены механизмы оценки эффективности этих маршрутов.
- Цифровая трансформация обозначена, но без конкретных индикаторов (например, какие именно платформы, какие компетенции педагогов в ИКТ).
- Отсутствуют количественные показатели успешности (например, % педагогов, прошедших повышение квалификации; % родителей, вовлеченных в проекты).
- Не в полной мере раскрыто, как результаты III этапа (обобщающего) будут влиять на изменение системы управления ДООУ.

Тем не менее, программа создала прочную основу для перехода к новому циклу развития, где акцент может сместиться с «создания условий» на «измеряемые результаты и устойчивое качество».

Реализация Программы развития МБДОУ «Детский сад № 1 «Ласточка» на 2022–2025 годы позволила учреждению выйти на качественно новый уровень функционирования. За этот период были успешно решены задачи по созданию современной развивающей предметно-пространственной среды, повышению профессиональной компетентности педагогов, внедрению элементов цифровой образовательной среды и укреплению взаимодействия с семьями воспитанников. По итогам SWOT-анализа подтверждено, что

коллектив детского сада работает в режиме устойчивого развития, а не просто функционирования.

Вместе с тем, анализ достигнутых результатов выявил новые вызовы, требующие стратегического осмысления. Во-первых, запросы родителей сместились в сторону не только качества образования, но и активного участия семьи в формировании культуры здоровья ребёнка. Во-вторых, сохраняется потребность в системной работе с детьми с ОВЗ, инвалидами и одарёнными детьми, но уже на уровне индивидуализации образовательных маршрутов, а не только создания «условий». В-третьих, возникла необходимость усилить региональный компонент – приобщение дошкольников к истории, культуре и природе Чеченской Республики как основы гражданской идентичности.

Именно эти выводы легли в основу новой Программы развития на 2025–2028 годы. Сохраняя преемственность с предыдущим периодом (проекты «ВСОКО», «РППС», «Педагог-мастер», «Мы вместе»), мы смещаем акценты:

- с «создания условий» на **измеряемое качество и индивидуализацию;**
- с общего повышения квалификации на **адресную работу с профессиональными дефицитами** каждого педагога;
- с информирования родителей на **совместную деятельность по здоровьесбережению;**
- с эпизодического знакомства с родным краем на **системную краеведческую работу**, включая создание мини-музея.

Таким образом, новая программа не отрицает достигнутое, а надстраивает над ним следующий уровень развития – от интеграции к индивидуализации, от функционирования к устойчивому инновационному развитию.

Оценка качества медицинского обеспечения ДОУ, системы охраны здоровья воспитанников.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится в соответствие с действующим законодательством, с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В ДОУ проводилась работа с использованием здоровьесберегающих технологий. В ДОУ созданы условия, отвечающие медицинским и воспитательно-образовательным требованиям по сохранению и укреплению здоровья детей. Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, световой, воздушной и питьевой режимы поддерживаются в норме.

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляется медицинским персоналом ДОУ: медицинской сестрой, медицинской сестрой диетической. Для организации медицинской деятельности имеются медицинский кабинет, изолятор. Администрация ДОУ систематически контролирует соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей,

Медицинская сестра проводила просветительскую работу с родителями.

За отчетный период систематически проводились медицинские осмотры сотрудников детского сада. Также, медицинским персоналом в течение учебного года проводилась работа

по укреплению здоровья и физического развития детей проводились лечебно-профилактические мероприятия (вакцинация витаминизация третьих блюд), осуществлялся контроль над соблюдением санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечением качества питания.

Регулярно проводится анализ эффективности оздоровительной деятельности и корректируется дальнейшая работа, учитываются все сопутствующие заболевания. Для установления тесной связи между семьей и дошкольным учреждением воспитателями и медицинской сестрой проводились индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, в которых выяснялись условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания в семье. Медицинской сестрой проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболеваний обсуждались с воспитателями, принимались меры по устранению выявленных причин заболеваемости, зависящих от дошкольного учреждения.

Вывод: медицинские услуги осуществлялись в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала ДОО.

Всю свою работу коллектив детского сада строит с учетом индивидуально-дифференцированного подхода к детям. Планомерное сохранение и развитие здоровья в условиях ДОО осуществляется по нескольким направлениям:

1. Лечебно-профилактическое (витаминотерапия, ароматерапия),
2. Обеспечение психологической безопасности личности ребенка (психологически комфортная организация режимных моментов, оптимальный двигательный режим, правильное распределение физических и интеллектуальных нагрузок, доброжелательный стиль общения взрослого с детьми, использование приемов релаксации в режиме дня, применение необходимых средств и методов).
3. Оздоровительная направленность воспитательно-образовательного процесса (учет гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения, создание условий для оздоровительных режимов, валеологизация образовательного пространства для детей, бережное отношение к нервной системе ребенка: учет его индивидуальных особенностей и интересов; предоставление свободы выбора и волеизъявления, создание условий для самореализации; ориентация на зону ближайшего развития ребенка и т.п.).
4. Формирование валеологической культуры ребенка, основ валеологического сознания (знания о здоровье, умения беречь, поддерживать и сохранять его, формирования осознанного отношения к здоровью и жизни).

5. Взаимодействие ДОО с семьей по вопросам охраны и укрепления здоровья детей.

На информационных стендах для родителей в каждой возрастной группе работают рубрики, освещающие вопросы оздоровления. Родителям предлагаются комплексы упражнений для профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата, органов зрения, для развития общей и мелкой моторики, пальчиковые игры.

Родители привлекаются к участию в физкультурно-массовых мероприятиях дошкольного учреждения.

Вывод: физкультурно-оздоровительная работа в ДОО осуществляется на хорошем уровне.

Качество и организация питания.

Организация питания детей в детском саду - немаловажный фактор сохранения здоровья дошкольников. Данному вопросу в ДООУ уделяется большое внимание. Организация питания детей в ДООУ осуществляется самостоятельно, поставка продуктов питания производится на основании заключённых с поставщиками договоров, в соответствии с нормативно-методическими документами законодательства по разделу «Гигиена питания», а также санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами

ДООУ обеспечивает гарантированное сбалансированное четырехразовое питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в ДООУ по утвержденным нормам. За отчетный период дети обеспечивались сбалансированным 4-х разовым питанием (завтрак, обед, полдник, ужин), необходимым для нормального роста и развития детей в соответствии с режимом функционирования (12 часов) и санитарными правилами и нормами, с примерным 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в питательных веществах и норм питания детей дошкольного возраста утвержденного заведующим ДООУ. На основе примерного 10-дневного меню ежедневно составлялось меню на следующий день и утверждалось заведующим. Для эффективной организации питания в детском саду составлены технологические карты блюд, где указаны раскладка, калорийность блюд, содержание жиров, белков и углеводов. Использование такт карточек позволяет легко подсчитать химический состав рациона и при необходимости заменить одно блюдо другим, равноценным по составу и калорийности.

Контроль качества питания, витаминизации блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода готовых блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока, правильности хранения, соблюдения сроков реализации продуктов осуществляет заведующий ДООУ, диетсестра, бракеражная комиссия. Готовая пища выдавалась детям только с разрешения бракеражной комиссии, после снятия пробы и записи в журнал бракеража готовой продукции.

Питание детей организовано в групповых помещениях. Столовая и чайная посуда выделена для каждой группы. Количество одновременно используемой столовой посуды и приборов соответствует списочному составу детей в группах.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей, предлагаются рекомендации по составу домашних ужинов. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правила личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей. В группах воспитатели и их помощники создают условия для правильного питания детей, в соответствии с санитарно - гигиеническими требованиями, прививая культурно - гигиенические навыки в соответствии с возрастом.

Вывод: работа по организации питания в ДООУ ведется на хорошем уровне.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогическими кадрами дошкольное учреждение укомплектовано частично. В ДОУ работает 18 педагогов, в том числе:

- старший воспитатель - 1,
- воспитателей - 14,
- социальный педагог – 1,
- музыкальный руководитель -1,
- учитель-логопед -1.

В связи с введением профессионального стандарта «Педагог» (Приказ Минтруда России № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог»), в целях организации работы по планированию профессионального развития с педагогами была проведена организационная и информационная работа по самооценке и самоанализу профессиональной деятельности в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог», проектированию индивидуальных планов профессионального развития на основе результатов самооценки профессиональной деятельности. Воспитателями разработаны индивидуальные планы профессионального развития с учетом выявленных профессиональных дефицитов компетенций на основе проведенного самоанализа и самооценки профессиональной деятельности.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 учитель-логопед;

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 8 работников ДОУ, из них 3 педагога. На 202522026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Образовательный уровень педагогов

Всего педагогов	Высшее педагогическое		Среднее специальное (педагогическое)		Заочное обучение в ВУЗе		Заочное обучение в колледже		Профессиональная переподготовка	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
18	4	22,2	10	55,5	1	5,5	3	16,6	2	12,5

Важной характеристикой готовности педагогических работников к осуществлению профессионально-педагогической деятельности является их профессиональная компетентность, от которой зависит качество выполняемых ими функций.

Одним из качественных показателей профессиональной компетенции педагогических работников является уровень квалификационной категории. Аттестация педагогических кадров носит системный характер и осуществляется в соответствии с перспективным планом

работы

Курсы повышения квалификации прошли все педагоги и составляют 100% от общего числа. Кроме этого педагоги продолжают повышать уровень профессионального мастерства: участвуют в различных дистанционных конкурсах, олимпиадах, тестированиях, направленных на повышение уровня профессионального мастерства.

Уровень квалификации педагогов

Всего педагогов	Педагоги высшей категории		Педагоги первой категории		Соответствие занимаемой должности		Педагоги без категории	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
18	1	5,5	10	0	3	18,7	17	94,4

Стаж работы педагогического состава

Кол-во педагогов	Стаж работы от 0-2 г.	Стаж работы от 2 - 10 л.	Стаж работы от 10- 20 л.	Стаж работы от 20 -30 л.
18	7	9	0	0

Выводы: анализ кадрового состава показывает средний профессиональный уровень педагогов и специалистов. Администрацией созданы условия для своевременного повышения уровня профессионального мастерства: повышение квалификации педагоги проходят через каждые три года.

Рекомендации:

1. Повышение образовательного уровня педагогических работников, в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог»;
2. Повышение уровня профессиональной квалификации педагогических работников;
3. Мотивация педагогических работников к прохождению аттестации;
4. Стимулирование научно-методической работы.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году приняли на работу четверых студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей «Образование и педагогические науки», на должности воспитателей. Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Программы и технологии, реализуемые в детском саду, скоординированы, что обеспечивает целостность педагогического процесса.

Оформление методического кабинета выполнено в едином стиле, со вкусом, располагает к беседе, творческой работе. В полном объеме имеются нормативные и инструктивные материалы. Работа методического кабинета удовлетворяет потребности педагогического коллектива в оперативном предоставлении необходимой информации, методического материала, способствует их максимально эффективному внедрению в образовательный процесс. Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Библиотечно-информационное обеспечение сопровождается наличием учебно-методической и художественной литературой. Оформлена подписка для педагогов на периодические издания «Гумс», «Берийн Беш», «Зори Ислама» и т.д.

Методическое сопровождение реализации ОП ДО соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. Активно используются современные образовательные технологии в управлении процессом реализации ОП ДО, в обеспечении образовательного процесса, для проведения мониторинга, создан сайт для взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса, в том числе с родителями, с органами управления образования, другими дошкольными образовательными учреждениями, социальными институтами.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

Выводы: учебно-методическое обеспечение в ДОУ в основном соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность,

присмотр и уход. В ДООУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Для обеспечения качественного воспитания, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО продолжается обновление методического и дидактического обеспечения к ОП ДО, особое внимание уделяется игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2025 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2026 года.

Информационное обеспечение.

Информация выступает сегодня как один из главных ресурсов, поэтому информационно-аналитическая деятельность является одним из основных инструментов управления дошкольным учреждением. Информация нужна всем: руководителю, сотрудникам, родителям, населению, заинтересованным организациям и т.д.

В ДООУ активно создается единая информационная образовательная среда:

E-mail: udo-030@mail.ru, сайт udo-030.do95.ru .

Доступ в Интернет дал возможность начать работу по внедрению в ДООУ электронного документооборота (осуществлять рассылку исходящих документов, планировать маршруты передвижения электронных документов и контролировать их исполнение, преобразовывать бумажные документы в электронную форму, осуществлять доставку документов в различные организации посредством электронной почты).

1. Официальный сайт и страничка ДООУ в социальной сети позволяет родителям получать информацию о жизни ДООУ, реализуемых программах, приоритетах, планируемых мероприятиях и дает возможность обратной связи.

2. Является источником информации учебного, методического и воспитательного характера.

3. Обеспечивает доступность информации о ДООУ широкому кругу участников образовательного процесса (родителям, социальным партнёрам) и потенциальным потребителям услуг.

4. Популяризирует деятельность ДООУ, позволяет осуществлять обмен опытом с передовыми дошкольными образовательными учреждениями.

Функционирование информационной образовательной среды в ДООУ для организации управленческой, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими средствами, следующими сетевыми и коммуникационными устройствами:

Персональный компьютер - 4;

Телевизоры - 7;
 Синтезатор - 1;
 Принтер-4;
 Сканер - 3;
 Проектор - 1.

Компьютеры предназначенные для управленческой деятельности имеют выход в Интернет.

Для полноценного обеспечения информационной открытости в ДОО оформлены и постоянно обновляются информационные стенды, родительские уголки, выставки.

Выводы: ДОО обеспечено современной связью, это одно из важнейших звеньев информационно-образовательной среды, обеспечивающее необходимое качество образования и предоставление необходимых условий для развития всех субъектов образовательного процесса.

VII. Оценка материально-технической базы

ДОО владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением и законодательством Российской Федерации. ДОО располагается в типовом здании. Общая площадь здания - 3140 кв.м. Структура образовательной среды, наряду с групповыми комнатами, включает специализированные, оборудованные помещения:

1. музыкальный зал - 1
2. физкультурный зал - 1
3. кабинет заведующего - 1;
4. методический кабинет - 1;
5. кабинет социального педагога и учителя-логопеда - 1;
6. кабинет делопроизводителя-1;
7. медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор) - 1

На участках ДОО имеется 7 оборудованных групповых участков. На всех площадках есть зеленые насаждения, цветники. Теневые навесы и игровое оборудование на групповых площадках находятся в хорошем состоянии.

Групповые помещения оборудованы современной мебелью. В каждой возрастной группе создана комфортная РППС, т.е. созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной и т.д. Они содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. Организация и расположение предметов развивающей среды отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, что позволяет воспитанникам свободно перемещаться.

В ДОО по возможности создаются все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. В каждой возрастной группе имеется уголок по физическому развитию, в котором располагаются спортивный инвентарь и оборудование для физической активности детей: скакалки, обручи и др.

Организация развивающей среды в различных возрастных группах имеют свои отличительные признаки в соответствии с возрастом детей.

С целью экологического воспитания в каждой группе есть уголки природы с различными растениями; муляжи овощей, фруктов, грибов, фигурки диких и домашних животных, насекомые, птицы, семена; образцы неживой и живой природы; картины о природе, о ее богатствах; альбомы «Времена года», «Календарь погоды» и другие дидактические пособия.

Каждая группа имеет свой мини-уголок, содержащий дидактические игры, пособия, методическую и художественную литературу, необходимые для организации разных видов деятельности.

В целях художественно-эстетического развития в группах оборудованы ИЗО- уголки, в которых находятся столы, мольберты, имеются различные виды бумаги, несколько видов карандашей, пластилин, ножницы, шаблоны, краски, гуашь, восковые мелки, фломастеры, ножницы, кисти, образцы народно-прикладного и декоративного творчества, природно-бросовый материал для создания коллажей, наглядный материал по ознакомлению с жанрами живописи, скульптурой и т.д. Детские работы используются для оформления интерьера детского сада.

Оборудованы группы по конструированию, где собраны различные виды конструкторов, в зависимости от возрастных возможностей детей. Все они различаются по материалам и по видам сборки.

Для развития игровой деятельности в группах развернуты уголки для сюжетно-ролевых игр: «Поликлиника», «Парикмахерская», «Театр», «Магазин», «Мастерская», «Кухня», «Библиотека» и т.д.

Также имеются уголки по региональному компоненту, в которых размещены предметы быта, национальной одежды, художественная литература на родном языке.

В детском саду созданы условия для развития индивидуальных потребностей воспитанников. За последние годы изменен интерьер групповых комнат, приобретена новая мебель, игрушки, пособия и др.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры ДОУ, утвержденного приказом заведующего от 28.03.2023 № 353, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2025 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС ДОУ требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима

работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в здании и на прилегающей территории:

Основными направлениями деятельности администрации ДООУ по обеспечению безопасности жизни и деятельности детей и сотрудников в здании и на прилегающей территории в детском саду за отчетный период явились:

1. Пожарная безопасность;
2. Антитеррористическая безопасность;
3. Обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований.

Общая площадь участка ДООУ занимает 8022 кв.м. имеет наружное освещение территории, оборудованное энергосберегающими лампами. ДООУ оснащен первичными средствами пожаротушения: огнетушители, пожарные краны, пожарные щиты, пожарные рукава, пожарный водоем. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В целях безопасности помещения ДООУ оснащены автоматической пожарной сигнализацией, работает система оповещения. Периметр ДООУ имеет ограждение. В ДООУ введен пропускной режим, обеспечено дежурство администрации и работников. ДООУ оснащено системой внутреннего и наружного видеонаблюдения. На прилегающей территории ДООУ расположены прогулочные и игровые площадки, участки для озеленения и облагораживания территории ДООУ. Материально-техническая база ДООУ обеспечена на 100 %. Общее санитарно - гигиеническое состояние ДООУ соответствует требованиям СанПин: питьевой, световой и воздушный режим соответствует нормам. Генеральные уборки помещений детского сада проводятся в соответствии с утверждённым графиком. Для персонала детского сада систематически проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей.

За отчетный период традиционно уделялось особое внимание созданию нетравмоопасной развивающей среды в группах и на прогулочных площадках оборудованию спортзала, в соответствии с требованиями СанПин, обновлению и пополнению выносного оборудования.

Мероприятия, направленные на охрану жизни и укрепление здоровья детей:

1. Соблюдение инструкций по охране жизни и здоровья детей;
2. Создание нетравмоопасной развивающей среды в группах и на участках;
3. Коррекционная работа учителя-логопеда, способствующая созданию эмоционально благоприятной обстановки в группе;
4. Инструкция о правилах поведения для обучающихся и родителей.

Вывод: материально-техническое оснащение детского сада обеспечивает качественное осуществление воспитательно-образовательной работы, методический кабинет регулярно пополняется методической литературой и пособиями с учетом развития новых технологий и методик. В ДООУ созданы условия для реализации основной образовательной программы, предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, создает комфортное настроение, способствуя эмоциональному благополучию детей, отвечает требованиям ФГОС ДОО. Санитарные нормы в групповых и других помещениях (в музыкальном, спортивном зале, кабинете учителя-логопеда, групповых участках) соблюдаются в полном объеме.

Рекомендации: Постоянное пополнение и обновление пространственно-развивающей среды: с учетом «зоны ближайшего развития». Для улучшения качества образования продолжить оснащение групп ноутбуками, мультимедийным оборудованием.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2024. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) Детского сада предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура. Организация и контроль работы ВСОКО возложена на старшего воспитателя.

Результаты мероприятий ВСОКО в 2025 году показали хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники старших групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДООУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогическую диагностику, которая даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

Одним из показателей оценки качества образования является участие воспитанников ДООУ в различных конкурсах районного, республиканского, Всероссийского уровня.

Достижения воспитанников в 2025 году

Федеральный уровень			
Название	Дети (чел.)		
	Участие	Призеры	Место
Всероссийский конкурс хореографии «Танцевальная палитра» номинация Народный чеченский танец».	1	1	Диплом лауреата II степени
Всероссийский краеведческий конкурс «Тропинками родного села»	1	1	Диплом лауреата I степени

Международный конкурса «Вокальное и инструментальное творчество»	1	1	Грамота победитель (2 место)
Районный уровень			
Районный конкурс «Юные таланты» номинация «Юный чтец»	1	1	Грамота III место
Районный конкурс детского творчества «Халкъан дуюъха ваьхнарг»	1	1	Грамота I место

В ДОУ разработан план-график должностного контроля по направлениям: воспитательно-образовательная деятельность, административно-хозяйственная деятельность. На каждую проверку разрабатывается план, а результаты оформляются в виде отчетов, аналитических справок.

В ДОУ осуществляются плановые и внеплановые контрольные мероприятия; оперативный контроль, тематический, комплексный (итоговый) контроль.

Для оценки качества образования также используется самообследование ДОУ, аттестация педагогических кадров, участие педагогов в профессиональных конкурсах, викторинах, тестированиях, в большинстве из которых, педагоги приняли участие дистанционно.

Достижения педагогов ДОУ в 2025 году

Федеральный уровень			
Название	Педагоги (чел.)		
	Участие	Призеры	Место
Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие»: Основные правила оказания первой доврачебной помощи.	1	1	Диплом (1 место)
Международный конкурс педагогического мастерства «Педагогический опыт»	1	1	Диплом (3 место)

Удовлетворённость качеством предоставляемых услуг, деятельностью ДОУ со стороны родителей, партнёров и представителей общественности изучается через анкетирование, а также при помощи обратной связи сайта ДОУ.

Выводы и перспективы: В ДОУ выстроена система методического и административного контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

Таким образом, анализ работы за 2025 год показал, что:

1. В ДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива;

2. Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему;

3. Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс; созданы условия для профессиональной

самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь;

4. В ДОУ воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с Программой развития, ОП ФОП ДОУ, годовым планом работы ДОУ;

5. В ДОУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;

6. Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей;

7. В ДОУ осуществляется работа по активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в воспитательно-образовательный процесс. Ведется планомерная и систематическая работа над повышением педагогического мастерства и деловой активности педагогов;

8. Детский сад востребован в социуме, работа педагогического коллектива оценивается, как удовлетворительная.

Вместе с тем имеется ряд проблем, решение которых планируется в 2026 году:

1. Продолжать строить воспитательно-образовательный процесс в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО и внедрения профессионального стандарта «Педагог»;

2. Повышать качество образовательного процесса путём организации работы по формированию здорового образа жизни всех участников образовательного процесса;

3. Повышать уровень профессионального мастерства педагогов через профессиональный рост педагогов ДОУ, реализацию индивидуальных планов развития;

4. Продолжать совершенствовать формы работы с родителями, в том числе и в дистанционном формате, в первую очередь, учитывая образовательные потребности родителей (законных представителей) воспитанников.

IV. Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ «Детский сад № 1 «Ласточка» с. Ишхой-Юрт Гудермесского муниципального района»

Данные приведены по состоянию на 28.12.2024 г.

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	188 человека
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	188 человека

1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	66
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	122 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	188 человека
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	188 человека
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	188 человека
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека/18,8 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/18,8 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 человек/81,2 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/81,2 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человека/6,2 %
1.8.1	Высшая	0 человек/0 %
1.8.2	Первая	1 человека/6,2 %

1.8.3	Вторая	0 человек/0 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	11 человек/69 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/62,5 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	16/188
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3140 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных	нет

	видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное образование, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

И.о. заведующего

Я.А. Инуркаева